

令和4年度 学校評価【職員】

沖縄県立豊見城南高等学校

1.本校では、各コースの特色がわかり、それに沿った授業や進路相談の取り組みがされていると思いますか？

よく当てはまる		3	肯定的回答の割合
当てはまる		31	89.5%
あまり当てはまらない		4	否定的回答の割合
全く当てはまらない		0	10.5%

38名

7.本校では、総合的な学習の時間は、学年毎に職業や地域学習について取り組んでいますか？

よく当てはまる		5	肯定的回答の割合
当てはまる		27	84.2%
あまり当てはまらない		6	否定的回答の割合
全く当てはまらない		0	15.8%

38名

2.本校では、よく家庭学習課題(宿題)を出していると思いますか？

よく当てはまる		0	肯定的回答の割合
当てはまる		12	31.6%
あまり当てはまらない		25	否定的回答の割合
全く当てはまらない		1	68.4%

38名

8.本校では、部活動への加入促進に努め、学校の活性化を図っていると思いますか？

よく当てはまる		1	肯定的回答の割合
当てはまる		12	34.2%
あまり当てはまらない		25	否定的回答の割合
全く当てはまらない		0	65.8%

38名

3.学校は漢字検定や英語検定、ワープロ検定、情報処理検定などに取り組んでいると思いますか？

よく当てはまる		7	肯定的回答の割合
当てはまる		25	84.2%
あまり当てはまらない		6	否定的回答の割合
全く当てはまらない		0	15.8%

38名

9.本校では、身なり指導の徹底と基本的な生活習慣の確立に努めていると思いますか？

よく当てはまる		8	肯定的回答の割合
当てはまる		30	100.0%
あまり当てはまらない		0	否定的回答の割合
全く当てはまらない		0	0.0%

38名

4.本校では、分かる授業、楽しい授業への教材研究の充実と工夫に努めていると思いますか？

よく当てはまる		12	肯定的回答の割合
当てはまる		24	94.7%
あまり当てはまらない		2	否定的回答の割合
全く当てはまらない		1	7.9%

38名

10.本校では、家庭や地域、関係機関と連絡を取り合い、生徒の相談や指導に取り組んでいると思いますか？

よく当てはまる		10	肯定的回答の割合
当てはまる		27	97.4%
あまり当てはまらない		1	否定的回答の割合
全く当てはまらない		0	2.6%

38名

5.本校では、学ぶ態度や聞く態度の指導に取り組んでいると思いますか？

よく当てはまる		11	肯定的回答の割合
当てはまる		23	89.5%
あまり当てはまらない		4	否定的回答の割合
全く当てはまらない		0	10.5%

38名

11.本校では「進路指導の研究」の推進を図り、進路早期決定の指導を、年間を通して計画的に行っていると思いますか？

よく当てはまる		9	肯定的回答の割合
当てはまる		25	89.5%
あまり当てはまらない		4	否定的回答の割合
全く当てはまらない		0	10.5%

38名

6.本校では基礎学力不足や成績不振者に対する補習や個別指導を行っていると思いますか？

よく当てはまる		3	肯定的回答の割合
当てはまる		23	68.4%
あまり当てはまらない		11	否定的回答の割合
全く当てはまらない		1	31.6%

38名

12.本校では、生徒一人ひとりの夢と希望を育む指導を行い、進路指導の充実を図っていると思いますか？

よく当てはまる		10	肯定的回答の割合
当てはまる		24	89.5%
あまり当てはまらない		4	否定的回答の割合
全く当てはまらない		0	10.5%

38名

13. 学校は校舎内外の施設・設備の点検を定期的に行い、適切な安全管理をしていると思いますか？

よく当てはまる		9	肯定的回答の割合
当てはまる		28	97.4%
あまり当てはまらない		1	否定的回答の割合
全く当てはまらない		0	2.6%

38名

17. 本校では、PTA活動促進と学校、地域、関係機関との連携を推進していると思いますか？

よく当てはまる		5	肯定的回答の割合
当てはまる		27	84.2%
あまり当てはまらない		6	否定的回答の割合
全く当てはまらない		0	15.8%

38名

14. 本校ではいじめや悩みを抱えた生徒の相談体制が全職員の共通理解のもとに確立されていると思いますか？

よく当てはまる		13	肯定的回答の割合
当てはまる		23	94.7%
あまり当てはまらない		2	否定的回答の割合
全く当てはまらない		0	5.3%

38名

18. 学校は学校教育目標や学校経営方針、学校行事等についてあらゆる機会を捉えて保護者や地域等に知らせていると思いますか？

よく当てはまる		2	肯定的回答の割合
当てはまる		31	86.8%
あまり当てはまらない		5	否定的回答の割合
全く当てはまらない		0	13.2%

38名

15. 本校では、校内緑化に取り組み、清掃分担区域の清掃指導、ごみの分別指導を徹底していると思いますか？

よく当てはまる		6	肯定的回答の割合
当てはまる		27	86.8%
あまり当てはまらない		5	否定的回答の割合
全く当てはまらない		0	13.2%

38名

19. 貴方自身についてお伺いします。あなたは職員相互に信頼しあえる雰囲気づくりに配慮していますか？

よく当てはまる		9	肯定的回答の割合
当てはまる		27	94.7%
あまり当てはまらない		2	否定的回答の割合
全く当てはまらない		0	5.3%

38名

16. 本校では、各種の研修会を受講し、指導力向上と課題解決のために取り組んでいると思いますか？

よく当てはまる		11	肯定的回答の割合
当てはまる		22	86.8%
あまり当てはまらない		5	否定的回答の割合
全く当てはまらない		0	13.2%

38名

20. 本年度を振り返り、本校での教育活動で良かったことをご記入ください。

- ・久しぶりに体育祭ができたこと・意欲的な生徒に対し、活躍の場を整えることができた。
- ・ポスターセッションを授業で取り組み、生徒の成功体験とつなげた。・1,2年生へ進路活動を積極的に行なった。
- ・三観点評価について、学年団で取り組めた。・ICT機器の活用や書類の電子化・体育祭、新入生歓迎球技大会、教科別授業研究研修
- ・久しぶりの学校行事もあり、感染対策を万全にしながら職員、学生ともに一生懸命に取り組んでいたと思います。
- ・芸術鑑賞で生演奏が聴けたこと
- ・「多様な学びの在り方」の研究を進める中で、特進、普通コースとも生徒の希望進路に対応した特色ある教育課程編成と個々の学力に対応した授業の在り方について取り組むことができた。
- ・コロナ禍で、これまでの先生方の生徒指導、進路指導、学校行事等の取り組みの成果として学校全体が落ち着いた雰囲気になってきている。
- ・少しずつだが行事が実施できた。・コロナ禍でこれまで出来なかった行事(新歓球技大会、修学旅行等)が実施できて、良かった。
- ・進路における個別対策指導の職員の協力がああり、大学合格者数が増えた。
- ・メイン行事である体育祭をはじめ、インターンシップや修学旅行などを実施することができ、生徒たちの笑顔が多く見られたことで、支援や配慮が必要な生徒の情報を職員間で共有できた。・体育祭、修学旅行などコロナが落ち着いて開催できた。
- ・予定していた行事をほとんど延期、中止することなく実施できた。・体育祭、インターンシップ、修学旅行と2学年は大きな行事が立て続けにあったが、生徒たちの頑張り先生方のご協力でなんとか乗り越えることができました。
- ・コロナ禍で制限されてきた行事。修学旅行、インターンシップとその成果発表。座学と違い、選択生物の野外活動など。
- ・校長がことあるごとに「レッツ・テイク・アクション」を口にしていただけたのは、学校全体の目標が明確でよかった。
- ・豊南ベーシックを全職員で取り組んでいることはとてもいいと思います。学校の目標となる姿が具体的でわかりやすいので、今後も継続していきたいです。

21. 本年度を振り返り、本校への要望等をご記入ください。

- ・職務の精選。現在の職員数での生徒の多様化への対応が難しくなっていると感じています。職員数増か、多様化の方向性の限定が必要かもしれません。
- ・コロナ禍の業務、観点別評価、一人一台端末への対応など、職員の業務が負担が大きくなっていると感じる。学校の組織やシステム、業務内容、業務の進め方など全体を見渡して業務軽減を見直す必要がある。
- ・学力差があり、下層上層共に手厚いサポートが必要な状況である。限られた職員数で、それをどう解決していくのか、話し合う時間が必要だと思います。1クラス減に伴う定数2減は、本当に本当に厳しい現実です。
- ・行事の在り方(仕事の割り振り方)やそれに係る行事の精選を検討して頂きたいです。
- ・県外研修された職員の報告をもとに小規模高校ならではの独自性をだしていけたらと思います。例えば本校は学校行事が少ないのですが、他校と同じ内容ではなく、小規模高校ならではの学校行事を生徒と共に何か計画できたらと考えております。また、全体的な学校の特色をより明確にして、本校内部だけではなく外部にも周知できたら良いと思います。
- ・次年度以降も職員間の話し合いを密にし、共通理解を図りながら日々の業務を遂行したい。