

令和4年度学校評価に対する学校関係者からの意見

※学校評価(内部評価および外部評価)の結果を確認していただき、その結果について以下のようなご意見をいただきました。このご意見をこれからの学校運営に活かします。

生徒のアンケートから、多くの生徒は学校に対して、良い評価をしているところから生徒と先生方との信頼関係がしっかりあると感じました。また、先生方が授業研究を行うことで生徒にとって「分かる授業である」と考えていることは素晴らしいと思います。

保護者アンケートからは、保護者は子どもと対話する必要があると感じました。また、地域で本校生徒と会うと挨拶を返してくれるので良いと思います。

生徒、職員、保護者、三者のアンケート結果を比較し、分かることとして、肯定的な回答が80%以上の項目については満足、60%以下は不満足項目と捉える。

【三者とも満足】

- ・身なり指導を徹底し、基本的生活習慣の確立に取り組んでいる。
- ・校舎内外の点検を定期的に行うことで安全な環境維持に努めている。
- ・生徒への教育相談を行うことで、いじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいる。
- ・校内美化指導を行うことで、木々、芝、庭園等の環境整備がなされている。
- ・教育目標や経営方針、学校行事等について保護者や地域に周知している。

【三者とも不満足】

- ・家庭学習課題(宿題)については、高校における授業は予習・復習が前提となっているため、「宿題」と言わずともやるべきこと捉えているから生徒の中には「宿題を出されていない」と勘違いしているのではないだろうか。
- ・授業以外の補講や個別指導については、職員の多忙さと昨今の働き方改革等の影響や部活指導が民間委託への過渡期であることを示しているのではないか。





今回の学校評価アンケートから生徒・保護者が教育目標、経営方針、学校行事等を把握し、入学していることが分かった。生徒は、物質・精神両面において学ぶ環境に恵まれ、先生方は各部署が連携を密にとり、個々の生徒に合った手厚い指導を行っている。そのお陰で、生徒は三年間をスパンとしたキャリア教育を受け、社会へ飛び出していることが垣間見える。

人材育成に情熱をもった職員の元、生徒が保護者、地域から支援・応援を受け、勉学に勤しみ、学校生活を楽しんでいる風景を想像しました。

令和4年度 学校評価【生徒】



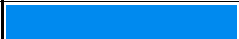

沖縄県立豊見城南高等学校

1.学校は、各コースの特色がわかり、それに沿った授業や進路相談の取り組みがされていると思いますか？

よく当てはまる		92	肯定的回答の割合 78.1%
当てはまる		157	
あまり当てはまらない		54	否定的回答の割合 21.9%
全く当てはまらない		16	

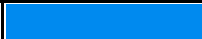
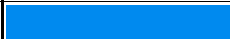


319名

2.学校は、よく家庭学習課題(宿題)を出す。

よく当てはまる		45	肯定的回答の割合 44.8%
当てはまる		98	
あまり当てはまらない		128	否定的回答の割合 55.2%
全く当てはまらない		48	





319名

3.学校は、漢字検定や英語検定等、各種検定に取り組んでいる。

よく当てはまる		109	肯定的回答の割合 73.7%
当てはまる		126	
あまり当てはまらない		45	否定的回答の割合 26.3%
全く当てはまらない		39	

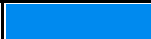



319名

4.学校は、分かる授業、楽しい授業への教材研究の充実と工夫に努めている。

よく当てはまる		63	肯定的回答の割合 74.0%
当てはまる		173	
あまり当てはまらない		63	否定的回答の割合 26.0%
全く当てはまらない		20	





319名

5.学校は、学ぶ態度や聞く態度の指導に取り組んでいる。

よく当てはまる		82	肯定的回答の割合 82.4%
当てはまる		181	
あまり当てはまらない		48	否定的回答の割合 17.6%
全く当てはまらない		8	





319名

6.学校は、基礎学力不足や成績不振者に対する補習や個別指導をよく行う。

よく当てはまる		70	肯定的回答の割合 65.8%
当てはまる		140	
あまり当てはまらない		79	否定的回答の割合 34.2%
全く当てはまらない		30	





319名

7.学校は、総合的な探究の時間において学年ごとに職業や地域学習について取り組んでいる。

よく当てはまる		92	肯定的回答の割合 79.9%
当てはまる		163	
あまり当てはまらない		49	否定的回答の割合 20.1%
全く当てはまらない		15	

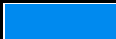
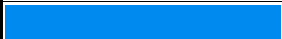
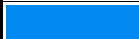

319名

8.学校は、生徒の自主性を育てる行事、諸活動への取り組みを推進している。

よく当てはまる		78	肯定的回答の割合 78.4%
当てはまる		172	
あまり当てはまらない		52	否定的回答の割合 21.6%
全く当てはまらない		17	


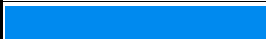


319名

9.学校は、部活動への加入促進に努め、学校の活性化を図っている。

よく当てはまる		63	肯定的回答の割合 67.7%
当てはまる		153	
あまり当てはまらない		77	否定的回答の割合 32.3%
全く当てはまらない		26	

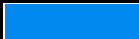

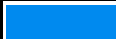

319名

10.学校は、身なり指導の徹底と基本的生活習慣(遅刻・欠課・欠席等の改善)の確立に努めている

よく当てはまる		125	肯定的回答の割合 89.3%
当てはまる		160	
あまり当てはまらない		23	否定的回答の割合 10.7%
全く当てはまらない		11	


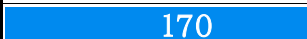


319名

11.学校は、家庭や地域、関係機関と連絡を取り合い、生徒の相談や指導に取り組んでいる。

よく当てはまる		75	肯定的回答の割合 77.7%
当てはまる		173	
あまり当てはまらない		61	否定的回答の割合 22.3%
全く当てはまらない		10	





319名

12.学校は、年間を通して計画的に進路早期決定のための指導を行っている。

よく当てはまる		93	肯定的回答の割合 82.4%
当てはまる		170	
あまり当てはまらない		44	否定的回答の割合 17.6%
全く当てはまらない		12	





319名

13.学校は、生徒一人ひとりの進路相談の話しをよく聞いてくれる

よく当てはまる		89	肯定的回答の割合 85.3%
当てはまる		183	
あまり当てはまらない		36	否定的回答の割合 14.7%
全く当てはまらない		11	





319名

14.学校は、校舎内外の施設・設備の点検を定期的に行い、適切な安全管理をしている

よく当てはまる		84	肯定的回答の割合 85.9%
当てはまる		190	
あまり当てはまらない		34	否定的回答の割合 14.1%
全く当てはまらない		11	





319名

15.学校は、悩みを抱えた生徒の相談に応じ、いじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいる

よく当てはまる		94	肯定的回答の割合 85.0%
当てはまる		177	
あまり当てはまらない		36	否定的回答の割合 15.0%
全く当てはまらない		12	





319名

16.学校は、校内美化指導、木々・芝・庭園などの環境整備がきちんとされている

よく当てはまる		98	肯定的回答の割合 85.9%
当てはまる		176	
あまり当てはまらない		34	否定的回答の割合 14.1%
全く当てはまらない		11	





319名

17.学校は、PTAの活動促進と学校、家庭、地域、関係機関との連携を推進している

よく当てはまる		77	肯定的回答の割合 78.4%
当てはまる		173	
あまり当てはまらない		57	否定的回答の割合 21.6%
全く当てはまらない		12	





319名

18.学校は学校教育目標や学校経営方針、学校行事等についてあらゆる機会を捉えて保護者や地域等に知らせていると思いますか？

よく当てはまる		87	肯定的回答の割合 83.4%
当てはまる		179	
あまり当てはまらない		41	否定的回答の割合 16.6%
全く当てはまらない		12	





319名

19.学校は、学校へ行くのが楽しく、HRも楽しくなるように取り組んでいる

よく当てはまる		77	肯定的回答の割合 74.9%
当てはまる		162	
あまり当てはまらない		50	否定的回答の割合 25.1%
全く当てはまらない		30	

319名

20.学校は、スマホ等のマナーや服装容儀についてルールを守るように指導している

よく当てはまる		130	肯定的回答の割合 92.5%
当てはまる		165	
あまり当てはまらない		15	否定的回答の割合 7.5%
全く当てはまらない		9	

319名

20.本年度を振り返り、本校での教育活動で良かったことをご記入ください。

・1年生の時と比べて、行事がたくさんできたこと・あいさつ運動に力を入れて・いい友達と出会えた。・いじめがない、身なり指導を徹底している。・いろんな科目頑張れてよかった・クーラーが増えた・クラスが楽しい・コロナの影響があって、いままではあまり行事とかが出来なかったけど、本年度は色々できたこと・コロナ禍でも行事を行ったところ・サーキュレーターがきた・たのしい・ツーブロックありになった・みんなが仲良く笑顔・わからない所を教えてくれた・遠足や体育祭などの学校行事が楽しかったことです。・去年より大学について調べるようになった・後夜祭がたのしかった・校舎綺麗・行事もあって、楽しく学校生活が送れたこと・購買があること。・時間の大切さを学んだ・受験の対策をしっかりとしてくれた・授業がわかりやすい・修学旅行楽しかった・修学旅行楽しかった。・出席を1年より改善できた・新入生歓迎会とか体育祭とか校外学習とかが楽しかった・身なりが悪い人などしっかりと注意していた・身なりに徹底に取り組んでいる・生徒の意見を少しずつ受け入れていると思う・先生がやさしい・先生が進路活動にたくさん協力してくれた・先生たちが一人一人に寄り添ってくれるから過ごしやすい・先生との距離が近いのでコミュニケーションが取りやすい
・先生と生徒たちが適切な距離感で接しているこの環境がいい・先輩方がとても優しく先輩たちと接するのが楽しかったし、実際楽しかった。先生方も優しく助かった。・全部・相談にのってもらった・体育祭、遠足、大学見学ができたこと。・体育祭の後の後夜祭が良かったです。みんなひとりひとりが積極的でした・昼休みにスマホを使っている生徒がいたらしっかり取り締まること。・頭がよくなった・同じ趣味の友達が沢山できて学校が楽しくなったこと。・悩みを聞いてくれた・普通に楽しく登校してる・部活熱心・豊見城南高校の雰囲気になれていくことが出来た・明るい・優しい先生が多いし、生徒の話とか悩みを聞いてくれる。から、楽しい。





21. 本年度を振り返り、本校への要望等をご記入ください。

・クリスマスとかハロウィンパーティーとかもしたらもっと楽しそう・ご飯時間外出許可してほしい・スマホ休み時間OK・できたらいいので、授業をもっと楽しく受けれる環境にしてほしい(クラスの人が全然授業に集中してなくてうるさいから)・指導を緩くしてほしい!・もっと3年との行事を増やして欲しい・もっと行事を増やしたほうがいいと思うまた、販売機を増やして欲しい・挨拶が弱い学校だと思うので挨拶強化した方がいい・挨拶とかやろうと思う・寒暖調節をブレザーではできないですジャージもありにしてください 長期休暇の時に教材をすべて持ち帰るのはおかしい一度すべての教材をもって徒歩で帰宅してみてください大変さがわかると思います・漢検などの検定の連絡を早めにして欲しい・休み時間の自販機の使用を許可してほしい・休み増やして・旧校舎の部屋にクーラーお願いします(特に化学教室)・携帯のルール軽減・研修旅行も普通科と同じで希望制にして欲しい・思考回路が古い教師がいる・自販機が上層階にもほしいです・授業中うるさい生徒の対処してほしい集中できない あと、Wi-Fi(通信環境)をよくしてほしい・女子トイレにたむろさせないで欲しい・身なり指導とかが厳しすぎると思う・生徒がルールを守ってないって言うのはあるが、もう少し生徒の意見を聞いて欲しいってのもある・石鹸をビオレにしてほしいスカート短くするのをokにしてほしい イベントを多くして青春させてほしい・掃除の時の音楽変えたほしい・騒ぎすぎる生徒が多い・昼休みのスマホ使用は許可してほしい・昼休みのスマホ使用禁止の改善・定期テストで席次を出してほしい・同じクラスになりたい クラス自分で決めたい イベント増やして青春させて 昼休み外出許可・匿名でなやみを相談できるものを作って欲しい・部活の数を増やして欲しい・部活動の顧問があまり教えてれないので改善してほしい タブレットを使うならちゃんと使うと教えてほしい

令和4年度 学校評価【保護者】





沖縄県立豊見城南高等学校

1.学校は、各コースの特色がわかり、それに沿った授業や進路相談の取り組みがされていると思いますか？

よく当てはまる		19	肯定的回答の割合 78.7%
当てはまる		81	
あまり当てはまらない		26	否定的回答の割合 21.3%
全く当てはまらない		1	





127名

2.学校は、よく家庭学習課題(宿題)を出す。

よく当てはまる		11	肯定的回答の割合 50.4%
当てはまる		53	
あまり当てはまらない		54	否定的回答の割合 49.6%
全く当てはまらない		9	





127名

3.学校は、漢字検定や英語検定等、各種検定に取り組んでいる。

よく当てはまる		16	肯定的回答の割合 76.4%
当てはまる		81	
あまり当てはまらない		25	否定的回答の割合 23.6%
全く当てはまらない		5	





127名

4.学校は、分かる授業、楽しい授業への教材研究の充実と工夫に努めている。

よく当てはまる		15	肯定的回答の割合 76.4%
当てはまる		82	
あまり当てはまらない		28	否定的回答の割合 23.6%
全く当てはまらない		2	





127名

5.学校は、学ぶ態度や聞く態度の指導に取り組んでいる。

よく当てはまる		12	肯定的回答の割合 78.7%
当てはまる		88	
あまり当てはまらない		23	否定的回答の割合 21.3%
全く当てはまらない		4	





127名

6.学校は、基礎学力不足や成績不振者に対する補習や個別指導をよく行う。

よく当てはまる		16	肯定的回答の割合 67.7%
当てはまる		70	
あまり当てはまらない		37	否定的回答の割合 32.3%
全く当てはまらない		4	





127名

7.学校は、総合的な探究の時間において学年ごとに職業や地域学習について取り組んでいる。

よく当てはまる		14	肯定的回答の割合 76.4%
当てはまる		83	
あまり当てはまらない		29	否定的回答の割合 23.6%
全く当てはまらない		1	





127名

8.学校は、生徒の自主性を育てる行事、諸活動への取り組みを推進している。

よく当てはまる		14	肯定的回答の割合 74.8%
当てはまる		81	
あまり当てはまらない		29	否定的回答の割合 25.2%
全く当てはまらない		3	





127名

9.学校は、部活動への加入促進に努め、学校の活性化を図っている。

よく当てはまる		12	肯定的回答の割合 63.0%
当てはまる		68	
あまり当てはまらない		41	否定的回答の割合 37.0%
全く当てはまらない		6	





127名

10.学校は、身なり指導の徹底と基本的生活習慣(遅刻・欠課・欠席等の改善)の確立に努めている

よく当てはまる		34	肯定的回答の割合 85.8%
当てはまる		75	
あまり当てはまらない		16	否定的回答の割合 14.2%
全く当てはまらない		2	





127名

11.学校は、家庭や地域、関係機関と連絡を取り合い、生徒の相談や指導に取り組んでいる。

よく当てはまる		27	肯定的回答の割合 78.0%
当てはまる		72	
あまり当てはまらない		26	否定的回答の割合 22.0%
全く当てはまらない		2	





127名

12.学校は、年間を通して計画的に進路早期決定のための指導を行っている。

よく当てはまる		20	肯定的回答の割合 73.2%
当てはまる		73	
あまり当てはまらない		31	否定的回答の割合 26.8%
全く当てはまらない		3	





127名

13.学校は、生徒一人ひとりの進路相談の話をよく聞いてくれる

よく当てはまる		23	肯定的回答の割合 74.8%
当てはまる		72	
あまり当てはまらない		29	否定的回答の割合 25.2%
全く当てはまらない		3	





127名

14.学校は、校舎内外の施設・設備の点検を定期的に行い、適切な安全管理をしている

よく当てはまる		17	肯定的回答の割合 86.6%
当てはまる		93	
あまり当てはまらない		15	否定的回答の割合 13.4%
全く当てはまらない		2	





127名

15.学校は、悩みを抱えた生徒の相談に応じ、いじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいる

よく当てはまる		14	肯定的回答の割合 80.3%
当てはまる		88	
あまり当てはまらない		22	否定的回答の割合 19.7%
全く当てはまらない		3	





127名

16.学校は、校内美化指導、木々・芝・庭園などの環境整備がきちんとされている

よく当てはまる		27	肯定的回答の割合 91.3%
当てはまる		89	
あまり当てはまらない		11	否定的回答の割合 8.7%
全く当てはまらない		0	





127名

17.学校は、PTAの活動促進と学校、家庭、地域、関係機関との連携を推進している

よく当てはまる		14	肯定的回答の割合 73.2%
当てはまる		79	
あまり当てはまらない		33	否定的回答の割合 26.8%
全く当てはまらない		1	





127名

18.学校は学校教育目標や学校経営方針、学校行事等についてあらゆる機会を捉えて保護者や地域等に知らせていると思いますか？

よく当てはまる		16	肯定的回答の割合 84.3%
当てはまる		91	
あまり当てはまらない		19	否定的回答の割合 15.7%
全く当てはまらない		1	





127名

19.学校は、学校へ行くのが楽しく、HRも楽しくなるように取り組んでいる

よく当てはまる		21	肯定的回答の割合 70.9%
当てはまる		69	
あまり当てはまらない		33	否定的回答の割合 29.1%
全く当てはまらない		4	

127名

20.学校は、スマホ等のマナーや服装容儀についてルールを守るように指導している

よく当てはまる		31	肯定的回答の割合 88.2%
当てはまる		81	
あまり当てはまらない		14	否定的回答の割合 11.8%
全く当てはまらない		1	

127名

20. 本年度を振り返り、本校での教育活動で良かったことをご記入ください。

・とても楽しく過ごせているようです。・コロナ制限がある中でも、イベントなどが出来て良かった・本人が楽しいと言っていることです。・運動会が開催されて良かったです。・修学旅行も、ぜひよろしくお願い致します！・ちゃんと登校している事が、結果になっていると思います・体育祭が開催され、不明になりがちな子どもの様子が垣間見れたこと。・行事が出来た事が良かったです。・積極的な学習態度の学生にはその子にあったレベルの追加学習を提案してくれていた。・学校行事だけではなく 学力 スポーツにも力を入れていて 本人も 学力テストで実力発揮ができていた様で良かったと思っています。これからが 楽しみです。ありがとうございます。・中学の時より部活動が楽しそうで、顧問・副顧問の先生の指導があっているみたいです。・印象があまり無いもので無回答でお願いします。・体育祭があったこと・入学前の中入りで、上級生の歌やダンスがあり、楽しい学校！印象がありました。・コロナ禍でしたが体育祭実施出来て良かったです。・本人も楽しく過ごせて、良いと言っている。部活動、勉強もとりあえず頑張っているのが親としても良かったと思う。・部活動や受験で、お世話になりました。・コロナ禍でも行事を行っている・学校行事ができたこと・良かった・体育祭が良かった。・美化活動がよくされて良かったと思う。・インターシップで素晴らしい経験ができた事はとても良かったと思います。・スマホで学校からの連絡事項を確認できるのはとても良いです。・クラスのメンバーに恵まれた事・コロナ禍で先生方もお忙しい中、素晴らしい体育祭が行われた事が良かったと思います。子供たちも楽しそうで、各学年、学級ごとにチームワークが見られた。・勉強や進路の相談に親身に乘って積極的にアドバイスをしてくださったこと。・本人が頑張っているとおもいます。・自由行動が多かった修学旅行が楽しかった・コロナ禍の中でも、生徒が行事に楽しんで参加している姿が見られたのが良かったです・体育祭の取り組みは、良かったとおもいます。・体育祭を見れた事・とにかく、学校に毎日行けるのが、良い学校という事かもです・コロナ禍で 三年生は、何も行事もなく 卒業するって諦めてた。でも、体育祭をやってもらい 感謝します。私の子は、スゴく楽しく頑張ったと思います。感謝します。・親身になって指導やアドバイスをしてもらって、支えになりました。ありがとうございます。・学校生活が楽しいようで休まず登校しました。良かったです。・テスト前の補習でテストの点があがったこと。感謝です。・ここ数年コロナ禍で学校行事が制限されているなか、今年度は学年レクがあったり体育祭が開催されたり、子どもたちにとって良い思い出になったと思う。学校に感謝します。・小規模ではあるが、去年は体育祭が行われた事はとてもよかったと思っています。・修学旅行に参加出来て、良かった。中学校がコロナ禍でなかった為。・他校との学生同士の交流で学習できるような場があったのはとても良い経験ができたと思っています。・子供の学校生活を先生方は優しく見守って頂いてる様子が感じられます。・悩み相談にもって頂いてる事も子供には豊見城南に入学して良かったと実感しています。・コロナ規制が緩和され行事や部活動ができたこと友達とも遊べたこと・中学のときより楽しそうに通っていた。・運動会では生徒の性質などを活かして、個々の出番を作る取り組みをしてくださり、ありがとうございます。




21. 本年度を振り返り、本校への要望等をご記入ください。

- ・コロナ感染関連に振り回された感じです。・体調不良、特に発熱、濃厚接触者になって休んでしまうことが多かったです。・感染対策をもっとしっかりできればと思いました。・ホームページをもっと充実させて欲しいです。・クラブ活動が、もっと活発になってほしい
- ・身なり、生活態度、言動、社会人に向けての常識など・分かるように説明して、納得させたいと思います。
- ・演奏会などで見てはいますが、たまにでいいからみんなの前で部活しているところを見てみたいです
- ・個人の質問を優先して授業を中断することはやめて欲しいです。・学校生活が楽しく有意義に過ごせる様になって頂きたいと望みます。
- ・早朝講座と、放課後講座を増やしてほしいです。先生方も忙しいと思いますので、無理のない範囲で結構です。
- ・3年間高校生として、充実した学校生活になったようです。卒業を控え、進路も早々に決まりました。先生方ありがとうございました。
- ・漢検などの連絡を早めにして欲しい。進学、就職への指導をもう少しこまめにいただけると助かります。
- ・次年度はもっと授業参観などを増やして欲しい。・大学進学希望の生徒には情報収集の機会を積極的に与えて欲しい。
- ・部活動の存続に向けて生徒の加入促進を強化して欲しい。・部活動終わる頃に、子供を学校まで迎えに行くのですが、暗い時間に部活が終わり、道具を部室に運んでいる生徒を見かけますが、部室のあたりがとても真っ暗で危ないと思いました。・所々、暗い場所があるので、外灯を設置して欲しい。せめて子供たちが下校するまでは明るくして欲しいです。
- ・授業内容を進学を見据えた内容にして欲しい。あと、一部の生徒の学校での態度があまりにも酷いです。授業態度、クラスでの自己中心的な態度、一部クラスメイトへの嫌がらせなど。厳しく対応して欲しいです。
- ・数学などで在籍クラスとは別に授業を受けている様だが、その授業内容が本人に合わずに授業の理解が進まずテストでも結果が悪い状況が続いているなどの場合には、在籍クラスで通常の授業を受けられるなど本人の学習状況をもっとよく見て配慮してほしいと思う。
- ・クラスや部活で伝達される情報など、保護者にももっと情報がわかる様な場所や発信を希望します。
- ・我が子の、部活生徒数が少なく、取り組みがあまり活発でなかった。来年度に期待します。
- ・オシャレという事に関し、社会に出て困らない様なマナーや節度、高校生は社会に出る前の準備期間である事を教えていただきたいです。親だけでは足りないかもしれません。周りに合うという年齢層なので。
- ・コロナで学校の事がほとんど分からず卒業するのでHPで確認してました。助かりました。
- ・3年間お世話になりました。どの担任も子どもとフレンドリーに接してくれて、のびのびと学校生活を送れていたと思います。
- ・一年生はタブレットを使った授業があるようだが、二年生にもそのようにして欲しい。
- ・特進クラスの授業は分かりやすいと子供から聞きました、少しずつ成績も上がってきています。また他校との関わられるような学習が出来たらと思います。子供達の経験と興味がありましたらAEDの講習します。

令和4年度 学校評価【職員】


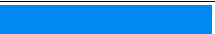

沖縄県立豊見城南高等学校

1.本校では、各コースの特色がわかり、それに沿った授業や進路相談の取り組みがされていると思いますか？

よく当てはまる		3	肯定的回答の割合 89.5%
当てはまる		31	
あまり当てはまらない		4	否定的回答の割合 10.5%
全く当てはまらない		0	




38名

2.本校では、よく家庭学習課題(宿題)を出していると思いますか？

よく当てはまる		0	肯定的回答の割合 31.6%
当てはまる		12	
あまり当てはまらない		25	否定的回答の割合 68.4%
全く当てはまらない		1	





38名

3.学校は漢字検定や英語検定、ワープロ検定、情報処理検定などに取り組んでいると思いますか？

よく当てはまる		7	肯定的回答の割合 84.2%
当てはまる		25	
あまり当てはまらない		6	否定的回答の割合 15.8%
全く当てはまらない		0	




38名

4.本校では、分かる授業、楽しい授業への教材研究の充実と工夫に努めていると思いますか？

よく当てはまる		12	肯定的回答の割合 94.7%
当てはまる		24	
あまり当てはまらない		2	否定的回答の割合 7.9%
全く当てはまらない		1	





38名

5.本校では、学ぶ態度や聞く態度の指導に取り組んでいると思いますか？

よく当てはまる		11	肯定的回答の割合 89.5%
当てはまる		23	
あまり当てはまらない		4	否定的回答の割合 10.5%
全く当てはまらない		0	




38名

6.本校では基礎学力不足や成績不振者に対する補習や個別指導を行っていると思いますか？

よく当てはまる		3	肯定的回答の割合 68.4%
当てはまる		23	
あまり当てはまらない		11	否定的回答の割合 31.6%
全く当てはまらない		1	




38名

7.本校では、総合的な学習の時間は、学年毎に職業や地域学習について取り組んでいますか？

よく当てはまる		5	肯定的回答の割合 84.2%
当てはまる		27	
あまり当てはまらない		6	否定的回答の割合 15.8%
全く当てはまらない		0	



38名

8.本校では、部活動への加入促進に努め、学校の活性化を図っていると思いますか？

よく当てはまる		1	肯定的回答の割合 34.2%
当てはまる		12	
あまり当てはまらない		25	否定的回答の割合 65.8%
全く当てはまらない		0	




38名

9.本校では、身なり指導の徹底と基本的生活習慣の確立に努めていると思いますか？

よく当てはまる		8	肯定的回答の割合 100.0%
当てはまる		30	
あまり当てはまらない		0	否定的回答の割合 0.0%
全く当てはまらない		0	




38名

10.本校では、家庭や地域、関係機関と連絡を取り合い、生徒の相談や指導に取り組んでいると思いますか？

よく当てはまる		10	肯定的回答の割合 97.4%
当てはまる		27	
あまり当てはまらない		1	否定的回答の割合 2.6%
全く当てはまらない		0	




38名

11.本校では「進路指導の研究」の推進を図り、進路早期決定の指導を、年間を通して計画的に行っていると思いますか？

よく当てはまる		9	肯定的回答の割合 89.5%
当てはまる		25	
あまり当てはまらない		4	否定的回答の割合 10.5%
全く当てはまらない		0	




38名

12.本校では、生徒一人ひとりの夢と希望を育む指導を行い、進路指導の充実を図っていると思いますか？

よく当てはまる		10	肯定的回答の割合 89.5%
当てはまる		24	
あまり当てはまらない		4	否定的回答の割合 10.5%
全く当てはまらない		0	




38名

13.学校は校舎内外の施設・設備の点検を定期的に行い、適切な安全管理をしていると思いますか？

よく当てはまる		9	肯定的回答の割合 97.4%
当てはまる		28	
あまり当てはまらない		1	否定的回答の割合 2.6%
全く当てはまらない		0	




38名

14.本校ではいじめや悩みを抱えた生徒の相談体制が全職員の共通理解のもとに確立されていると思いますか？

よく当てはまる		13	肯定的回答の割合 94.7%
当てはまる		23	
あまり当てはまらない		2	否定的回答の割合 5.3%
全く当てはまらない		0	




38名

15.本校では、校内緑化に取り組み、清掃分担区域の清掃指導、ごみの分別指導を徹底していると思いますか？

よく当てはまる		6	肯定的回答の割合 86.8%
当てはまる		27	
あまり当てはまらない		5	否定的回答の割合 13.2%
全く当てはまらない		0	




38名

16.本校では、各種の研修会を受講し、指導力向上と課題解決のために取り組んでいると思いますか？

よく当てはまる		11	肯定的回答の割合 86.8%
当てはまる		22	
あまり当てはまらない		5	否定的回答の割合 13.2%
全く当てはまらない		0	




38名

17.本校では、PTA活動促進と学校、地域、関係機関との連携を推進していると思いますか？

よく当てはまる		5	肯定的回答の割合 84.2%
当てはまる		27	
あまり当てはまらない		6	否定的回答の割合 15.8%
全く当てはまらない		0	




38名

18.学校は学校教育目標や学校経営方針、学校行事等についてあらゆる機会を捉えて保護者や地域等に知らせていると思いますか？

よく当てはまる		2	肯定的回答の割合 86.8%
当てはまる		31	
あまり当てはまらない		5	否定的回答の割合 13.2%
全く当てはまらない		0	

38名

19.貴方自身についてお伺いします。あなたは職員相互に信頼しあえる雰囲気づくりに配慮していますか？

よく当てはまる		9	肯定的回答の割合 94.7%
当てはまる		27	
あまり当てはまらない		2	否定的回答の割合 5.3%
全く当てはまらない		0	

38名

20.本年度を振り返り、本校での教育活動で良かったことをご記入ください。

- ・久しぶりに体育祭ができたこと・意欲的な生徒に対し、活躍の場を整えることができた。
- ・ポスターセッションを授業で取り組み、生徒の成功体験とつなげた。・1、2年生へ進路活動を積極的に行なった。
- ・三観点評価について、学年団で取り組めた。・ICT機器の活用や書類の電子化 ・体育祭、新入生歓迎球技大会、教科別授業研究研修
- ・久しぶりの学校行事もあり、感染対策を万全にしながら職員、学生ともに一生懸命に取り組んでいたと思います。
- ・芸術鑑賞で生演奏が聴けたこと
- ・「多様な学びの在り方」の研究を進める中で、特進、普通コースとも生徒の希望進路に対応した特色ある教育課程編成と個々の学力に対応した授業の在り方について取り組むことができた。
- ・コロナ禍で、これまでの先生方の生徒指導、進路指導、学校行事等の取り組みの成果として学校全体が落ち着いた雰囲気になってきている。
- ・少しずつだが行事が実施できた。・コロナ禍でこれまで出来なかった行事(新歓球技大会、修学旅行等)が実施できて、良かった。
- ・進路における個別対策指導の職員の協力があり、大学合格者数が増えた。
- ・メイン行事である体育祭をはじめ、インターンシップや修学旅行などを実施することができ、生徒たちの笑顔が多く見られたことで
- ・支援や配慮が必要な生徒の情報を職員間で共有できた。・体育祭、修学旅行などコロナが落ち着いて開催できた。
- ・予定していた行事をほとんど延期、中止することなく実施できた。・体育祭、インターンシップ、修学旅行と2学年は大きな行事が立て続けにあったが、生徒たちの頑張り先生方のご協力でなんとか乗り越えることができました。
- ・コロナ禍で制限されてきた行事。修学旅行、インターンシップとその成果発表。座学と違い、選択生物の野外活動など。
- ・校長がことあるごとに「レッツ・テイク・アクション」を口にしていたのは、学校全体の目標が明確でよかった。
- ・豊南ベースックを全職員で取り組んでいることはとてもいいと思います。学校の目標となる姿が具体的でわかりやすいので、今後も継続していきたいです。

21.本年度を振り返り、本校への要望等をご記入ください。

- ・職務の精選。現在の職員数での生徒の多様化への対応が難しくなっていると感じています。職員数増か、多様化の方向性の限定が必要かもしれません。
- ・コロナ禍の業務、観点別評価、一人一台端末への対応など、職員の業務が負担が大きくなっていると感じる。学校の組織やシステム、業務内容、業務の進め方など全体を見渡して業務軽減を見直す必要がある。
- ・学力差があり、下層上層共に手厚いサポートが必要な状況である。限られた職員数で、それをどう解決していくのか、話し合う時間が必要だと思います。1クラス減に伴う定数2減は、本当に本当に厳しい現実です。
- ・行事の在り方(仕事の割り振り方)やそれに係る行事の精選を検討して頂きたいです。
- ・県外研修された職員の報告をもとに小規模高校ならではの独自性をだしていけたらと思います。例えば本校は学校行事が少ないのですが、他校と同じ内容ではなく、小規模高校ならではの学校行事を生徒と共に何か計画できたらと考えております。また、全体的な学校の特色をより明確にして、本校内部だけではなく外部にも周知できたら良いと思います。
- ・次年度以降も職員間の話し合いを密にし、共通理解を図りながら日々の業務を遂行したい。