（第2号様式）

豊見城南第2600号
令和7年 3月17日

沖縄県教育委員会教育長　殿

沖縄県立豊見城南高等学校
校長　　金 城 伸 子
（公印省略）

令和6年度県立学校学校評議員の運営状況について（報告）

令和6年12月11日付け教県第1582号により依頼のありましたみだしについて、下記のとおり報告します。

記

1　日時、場所、出席状況等

第1回	日時	令和6年7月10日	場所	会議室	出席状況	3名中2名参加
第2回	日時	令和6年12月13日	場所	会議室	出席状況	3名中3名参加
第3回	日時	令和7年2月21日	場所	会議室	出席状況	3名中1名参加

2　学校評議員に求めた事項

・学校運営に関すること
・生徒の育成に関する本校の取組状況
・生徒の様子から感じられること
・地域から本校に求められていること関する助言
・専門的な視点からの学校への助言

3　学校評議員の意見

・メンタル的に問題を抱えていることについて、高校生だけではなく若い社会人にも多くいる。原因が掴めないところがあり苦慮しているところは、重なるところがある。
・社会に目を向けた教育を心がけてほしい。学校だけで考えるのではなく、社会にはいろいろな人や仕事があるので、学校も外部とのつながりを考えてみてはどうか。

4　学校運営に反映した事項

・学校の限られた資源だけではなく、一般社会からの資源を利用し、取組ことができた。
・普通科なので難しいところがあるが、英語検定や数学検定以外の検定についても考える機会を与えることでキャリア教育へつなげることの提言を受けた。
・知識偏重になることなく、いろいろな経験をさせる機会の情報提供と支援を行うことで、新しい気付きを与えることになる。

5　課題その他

・学校評価の結果から、学校での出来事を生徒が保護者へ伝えてない（伝わってないこと）が分かるため、保護者への周知を考えることが、今後の課題となる。
・生徒へ社会とのつながりを持たせる取り組みや卒業生で社会で活躍する先輩からの講話を持つなど、卒業後の進路決定につながる取り組みを充実させることが課題となる。

（別紙様式）

令和6年度学校評価の実施状況等調査

学校名	県立豊見城南高等学校
記載者名	教 頭･城間　健

1 自己評価を実施した人数

	校　長	教　頭	事務長	教　諭	事　務	その他	計
実施人数	1	1	1	30	3	6	42

※その他　　（各種支援員･非常勤講師）

2 学校関係者評価を実施した人数

	学校評議員	PTA役員	その他				計
実施人数	3	0	0				3

※その他　　（　　）

3 外部アンケート等を実施した人数

	保護者	生徒	その他				計
実施人数	125	377	0				502

※その他　　（　　）

4 学校評価結果の公表方法等（該当項目に○、複数回答可）

自己評価	①ホームページ　2学校便り　3保護者への説明会　④その他（令和7年度PTA総会予定）
学校関係者評価	①ホームページ　2学校便り　3保護者への説明会　④その他（令和7年度PTA総会予定

5 令和5年度の学校評価を踏まえ、令和6年度改善した点 （いじめ問題に関すること等）

①全体集会や学年集会を実施することで、いじめ事案の早期発見解決に繋げることができた。
②生徒の声を傾聴しながら、教育相談や生徒支援を行うことで生徒間、生徒職員間の理解を一層深めることができた。
③授業の多くの場面で、1人1台端末を活用する取組ができた
④総探やキャリア面談等での取組が、生徒のなりたい自分への夢実現に向けたキャリア教育が充実できた
⑤職員研修や職員間でのコミュニケーションを密に行うことで、職員間の連携が一層図られた

6 令和6年度の学校評価で明らかになった課題

①数値的には長時間在校職員の割合は減少しているが、実感として感じられていない。
②行事の精選を実施したが、生徒からの要望として行事を増やす要望が多数あることから、生徒会活動の活性化
③部活動の活性化を求める声が多いが、これからの部活動の在り方を生徒、教職員とも考える必要がある。
④生徒指導提要に準じ、生徒指導の在り方を見直す過渡期であるところから、生徒保護者に認識のばらつきが見られる。
⑤生徒の評価と保護者の評価の間で差が見られる。学校から保護者へ学校の取組を周知する必要がある。

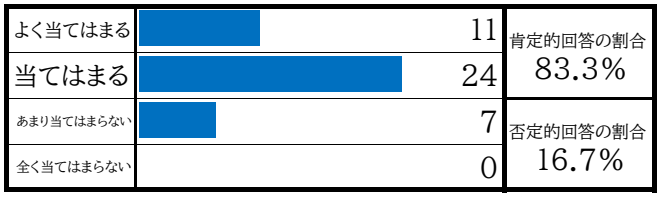
7 令和6年度の学校評価を活かした令和7年度の改善点

①旧校舎周辺の破損等に対する改善要求があるため、修繕可能な個所については修繕し、安心して過ごせる環境つくりを引き続き目指す。
②一層の働き方改革を推進する必要がある。
③Teamsを中心とした校務の情報化により効率化してきたが、情報管理など運用面での工夫が必要になってくる。
④核となる部活動（バレー、サッカー、アーチェリー）の一層の活性化により、部活動全体の活性化に繋げたい
⑤生徒からの意見を傾聴し、職員、生徒が安心して過ごしやすい学校作りをめざす

令和６年度 学校評価【 職 員 】

沖縄県立豊見城南高等学校

1.本校は、各コースの特色が分かりそれに沿った授業や進路相談の取り組みがなされていますか。



42 名

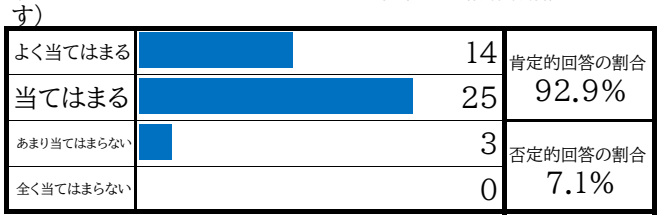
2.本校は、分かる授業、参加しやすい授業への教材研究の充実と工夫に努めていますか。

42 名

3.本校は、学ぶ態度や聞く態度の指導に取り組んでいますか。

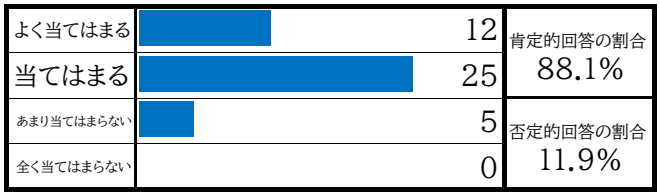
42 名

4.本学校は、ICTを活用した授業を行っていますか。
(※ICTとは、コンピュータやタブレット端末等の情報機器のことです)



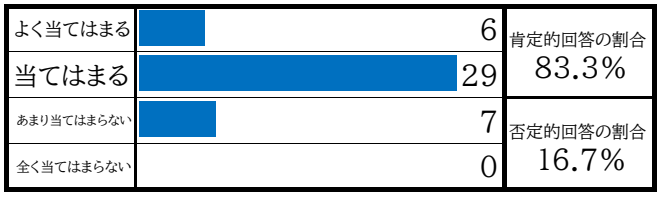
42 名

5.本校は、基礎学力不足や成績不振の生徒に対し、生徒の状況に合った指導をよく行っていますか。



42 名

6.本校は、漢字検定や英語検定等、各種検定に取り組んでいますか。

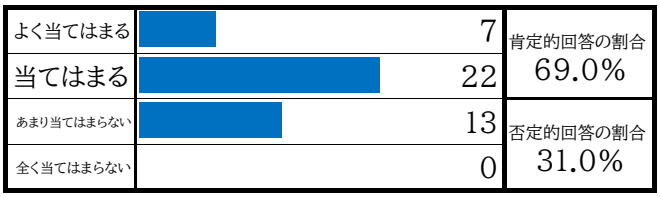


42 名

7.本校は、総合的な探究の時間において学年ごとに職業や地域学習について取り組んでいますか。

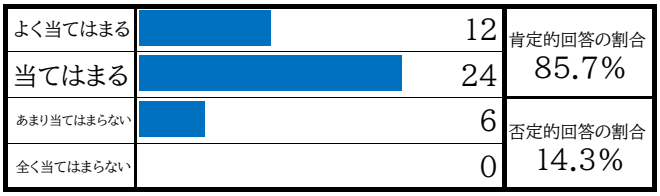
42 名

8.本校は、学校へ行くのが楽しく、HRが楽しくなるように取り組んでいますか。



42 名

9.本校は、生徒の自主性を育てる行事、諸活動(舞台祭等)への取り組みを推進していますか。

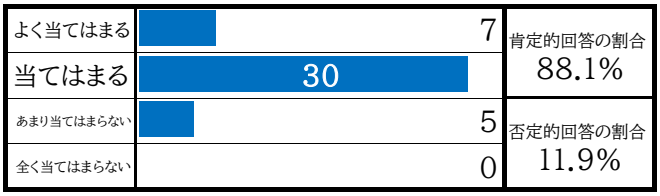


42 名

10.本校は、身なり指導の徹底と基本的生活習慣(遅刻・欠課・欠席等の改善)の確立に努めていますか。

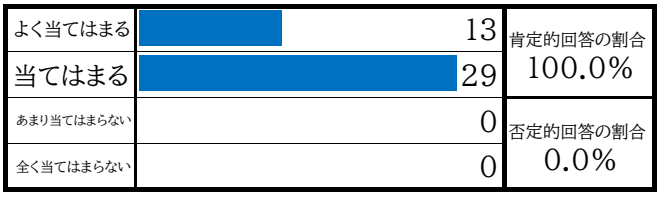
42 名

11.本校は、スマホ等のマナーや服装容儀についてルールを守るように指導していますか。



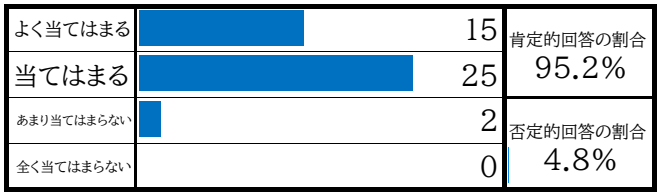
42 名

12.本校は、悩みを抱えた生徒の相談に応じ、いじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいますか。



42 名

13.本校は、いじめや暴力についてアンケート等を実施し、適切な指導が行われていますか。

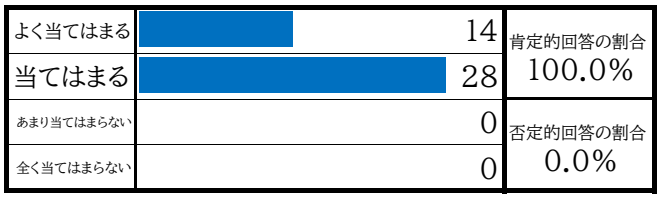


42 名

14.本校は、家庭や地域、関係機関と連絡を取り合い、生徒の相談や支援に取り組んでいますか。

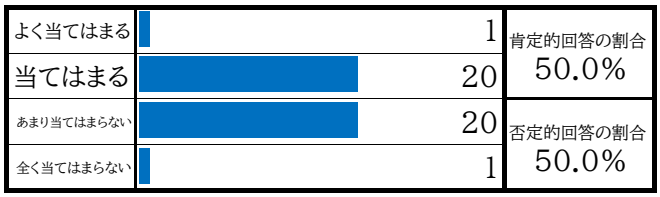
42 名

15.先生方(学校)は、生徒の人権を尊重する姿勢で指導にあたっていると思いますか。



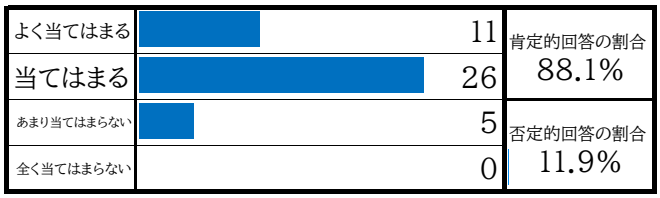
42 名

16.本校は、部活動への加入促進に努め、学校の活性化を図っていますか。



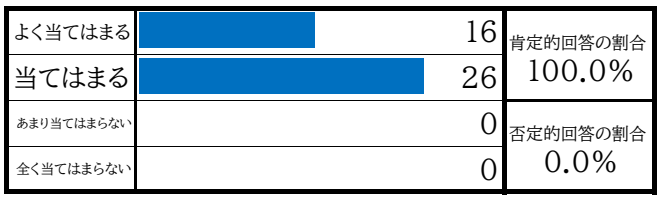
42 名

17.本校は、年間を通して計画的に進路早期決定のための指導を行っていますか。



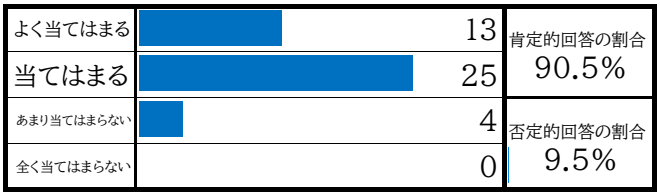
42 名

18.本校は、生徒一人ひとりの進路相談の話をよく聞いてくれますか。



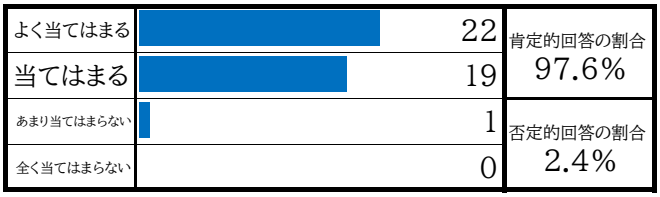
42 名

19.本校は、校舎内外の施設・設備の点検を定期的に行い、適切な安全管理をしていますか。



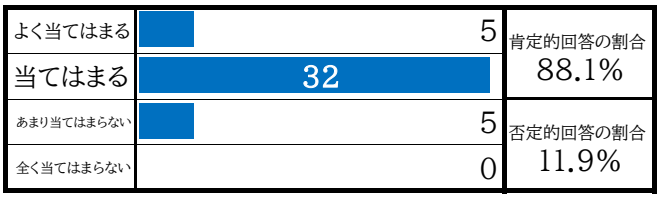
42 名

20.本校は、校内美化指導、木々・芝・庭園などの環境整備がきちんとされていますか。



42 名

21.本校は、PTAの活動促進と学校、家庭、地域、関係機関との連携を推進していますか。

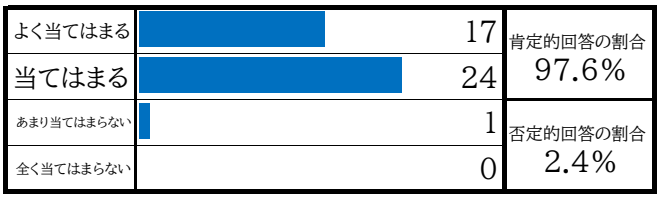


42 名

22.本校は、学校教育目標や学校経営方針、学校行事等についてあらゆる機会を捉えて知らせていますか。

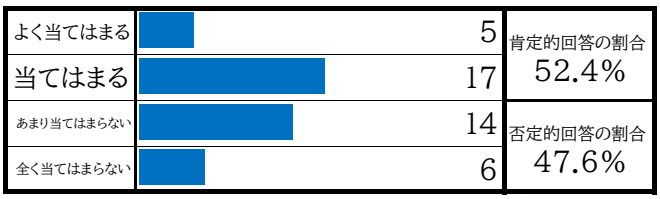
42 名

23.同僚・管理職との良好な人間関係の構築ができていますか。



42 名

24.個人の裁量(ゆとり)ある時間の確保ができていますか。

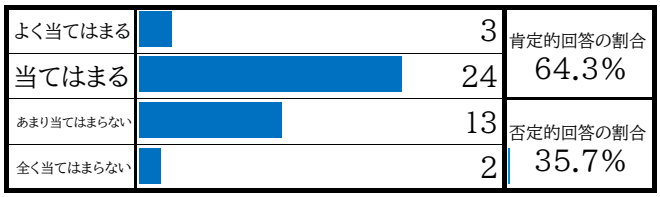


42 名

25.一人一人の生徒との信頼関係を深めることができていますか。

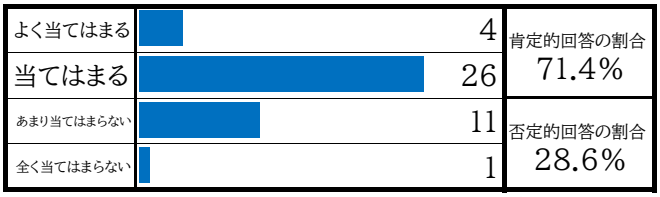
42 名

26.より専門性を発揮するための研修を受講したり、教材研究が充実していますか。



42 名

27.心身の健康確保と安全・快適な職場環境を形成できていますか。

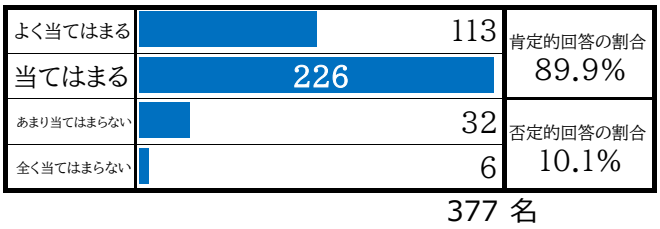


42 名

令和６年度 学校評価【生徒】

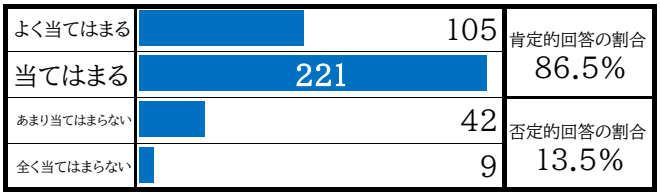
沖縄県立豊見城南高等学校

1.学校は、各コースの特色がわかり、それに沿った授業や進路相談の取り組みがされていると思いますか？



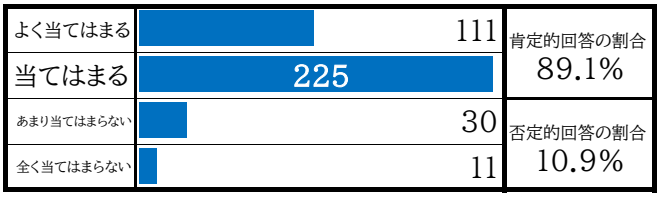
377 名

2.学校は、分かる授業、参加しやすい授業への教材研究の充実と工夫に努めていますか？



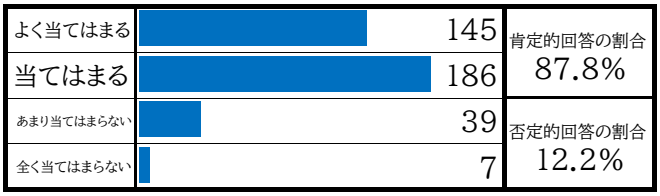
377 名

3.学校は、学ぶ態度や聞く態度の指導に取り組んでいますか？



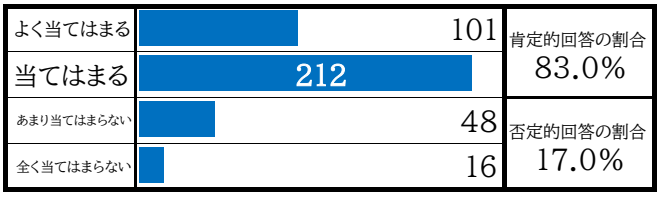
377 名

4.学校は、ICTを活用した授業を行っていますか？（※ICTとは、コンピュータやタブレット端末等の情報機器です）



377 名

5.学校は、基礎学力不足や成績不振の生徒に対し、生徒の状況に合った指導をよく行っていますか？

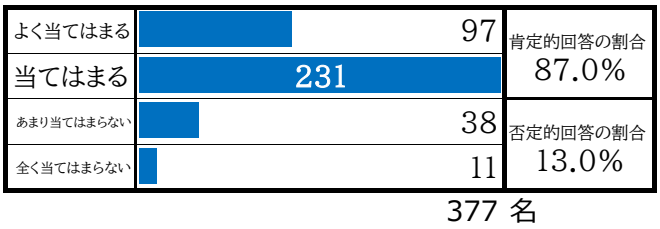


377 名

6.学校は、漢字検定や英語検定等、各種検定に取り組んでいますか？

377 名

7.学校は、総合的な探究の時間において学年ごとに職業や地域学習について取り組んでいますか？

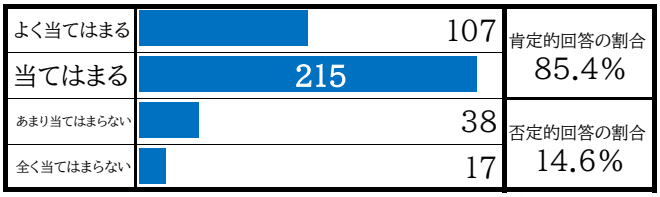


377 名

8.学校は、学校へ行くのが楽しく、HRが楽しくなるように取り組んでいますか？

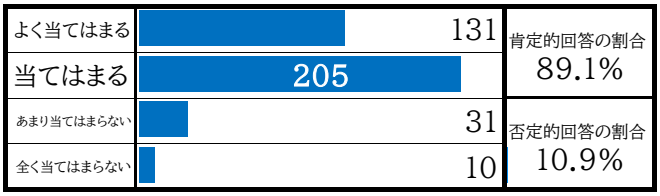
377 名

9.学校は、生徒の自主性を育てる行事、諸活動（舞台祭等）への取り組みを推進していますか？



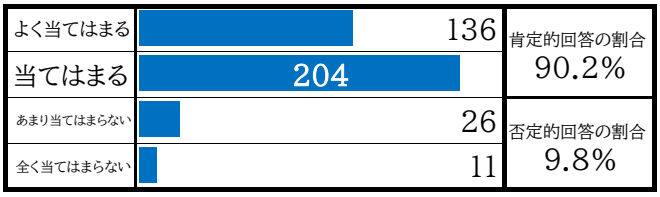
377 名

10.学校は、身なり指導の徹底と基本的生活習慣（遅刻・欠課・欠席等の改善）の確立に努めていますか？



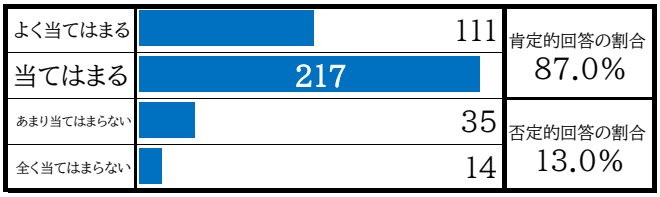
377 名

11.学校は、スマホ等のマナーや服装容儀についてルールを守るように指導していますか?



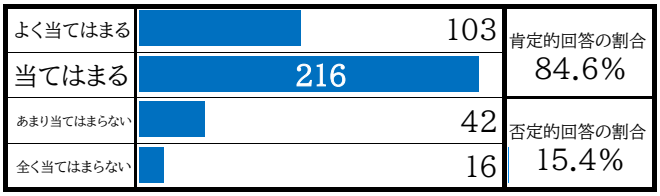
377 名

12.学校は、心や身体の悩みを抱えた生徒の相談に応じてくれていますか。



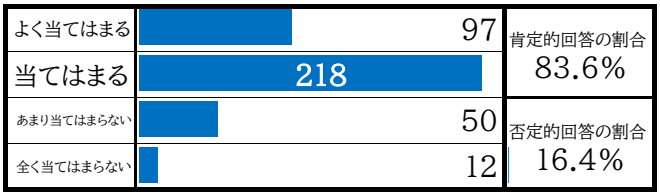
377 名

13.学校は、いじめの実態把握や早期発見に努め、防止や相談などの取組を行っていますか。



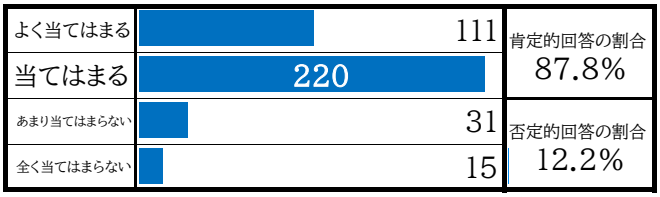
377 名

14.学校は、家庭や地域、関係機関と連絡を取り合い、生徒の相談や支援に取り組んでいますか。



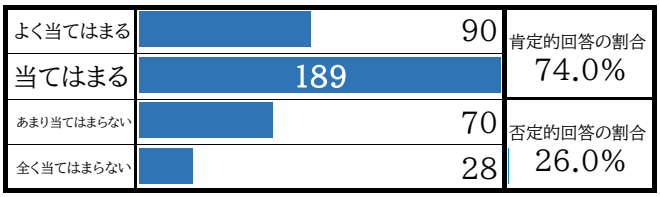
377 名

15.先生方(学校)は、生徒の人権を尊重する姿勢で指導にあたっていると思いますか。



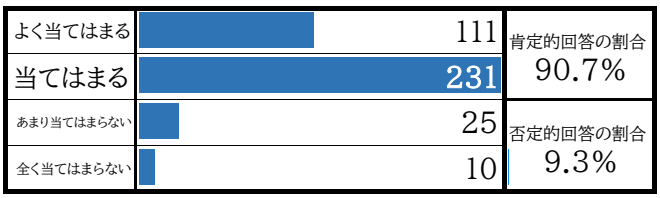
377 名

16.学校は、部活動への加入促進に努め、学校の活性化を図っていますか。



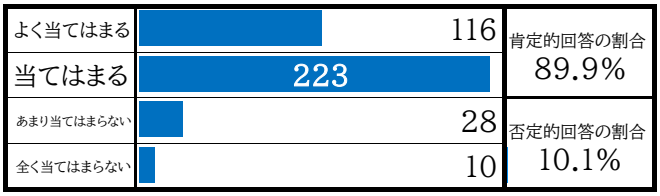
377 名

17.学校は、年間を通して計画的に進路早期決定のための指導を行っていますか。



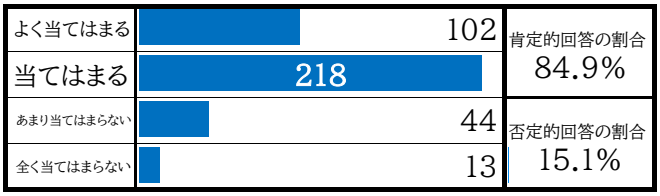
377 名

18.学校は、生徒一人ひとりの進路相談の話をよく聞いてくれますか。



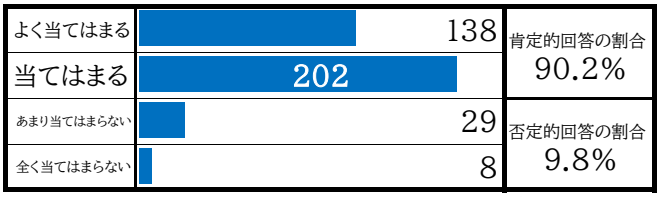
377 名

19.学校は、校舎内外の施設・設備の点検を定期的に行い、適切な安全管理をしていますか。



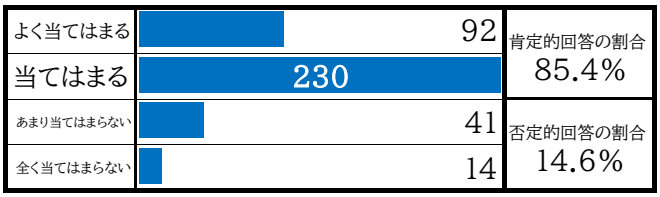
377 名

20.学校は、校内美化指導、木々・芝・庭園などの環境整備がきちんとされていますか。



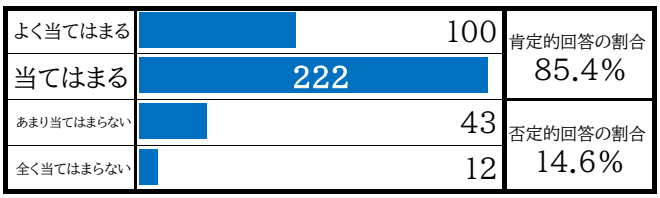
377 名

21.学校は、PTAの活動促進と学校、家庭、地域、関係機関との連携を推進していますか？



377 名

22.学校は、学校教育目標や学校経営方針、学校行事等についてあらゆる機会を捉えて知らせていますか？

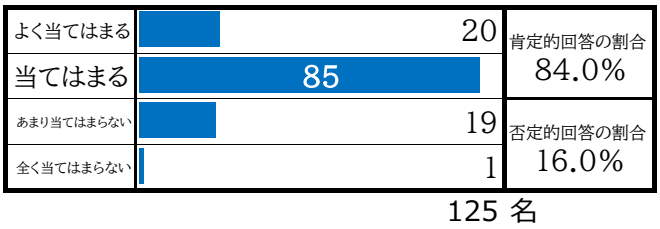


377 名

令和６年度 学校評価【保護者】

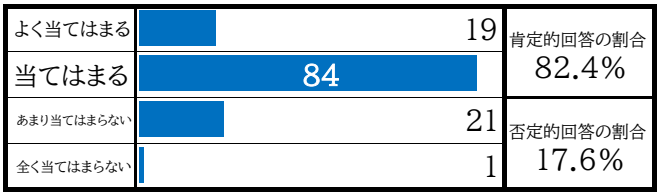
沖縄県立豊見城南高等学校

1.学校は、各コースの特色が分かりそれに沿った授業や進路相談の取り組みがされていると思いますか。



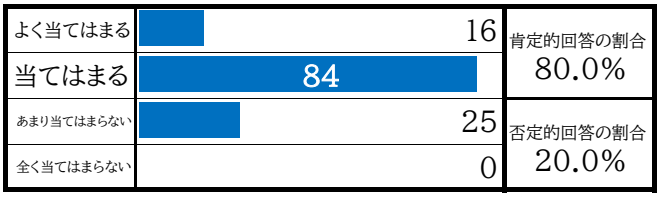
125 名

2.学校は、分かる授業、参加しやすい授業への教材研究の充実と工夫に努めていると思いますか。



125 名

3.学校は、学ぶ態度や聞く態度の指導に取り組んでいると思いますか。

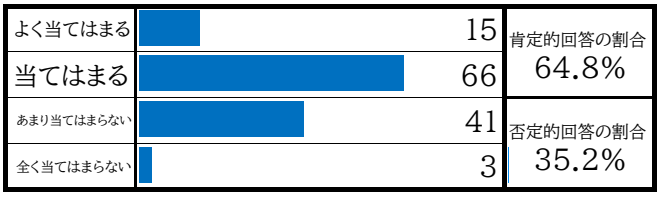


125 名

4.学校は、ICTを活用した授業を行っていると思いますか。（※ICTとは、コンピュータやタブレット端末等の情報機器のことです）

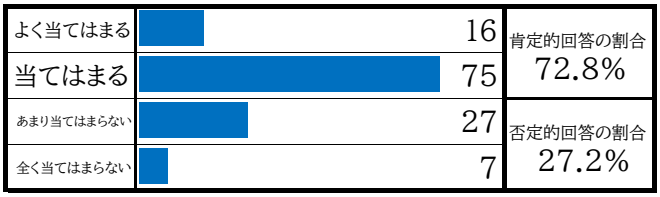
125 名

5.学校は、基礎学力不足や成績不振の生徒に対し、生徒の状況に合った指導をよく行っていると思いますか。



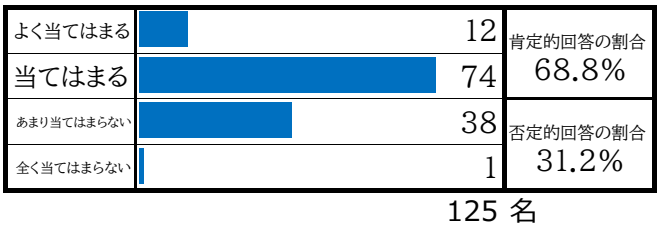
125 名

6.学校は、漢字検定や英語検定等、各種検定に取り組んでいると思いますか。



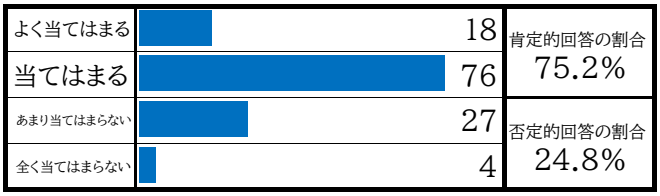
125 名

7.学校は、総合的な探究の時間において学年ごとに職業や地域学習について取り組んでいると思いますか。



125 名

8.学校は、学校へ行くのが楽しく、HRが楽しくなるように取り組んでいると思いますか。



125 名

9.学校は、生徒の自主性を育てる行事、諸活動（舞台祭等）への取り組みを推進していると思いますか。

125 名

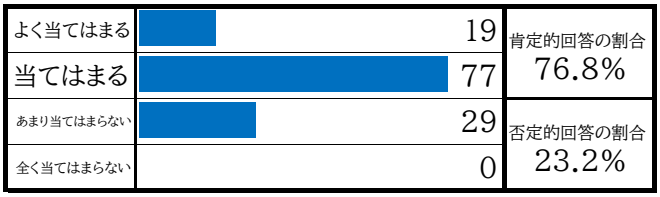
10.学校は、身なり指導の徹底と基本的生活習慣（遅刻・欠課・欠席等の改善）の確立に努めていると思いますか。

125 名

11.学校は、スマホ等のマナーや服装容儀についてルールを守るように指導していると思いますか。

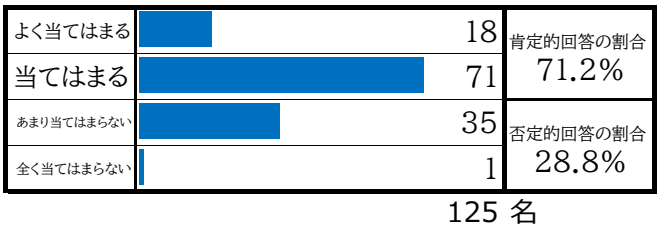
125 名

12.学校は、心や身体の悩みを抱えた生徒の相談に応じてくれていますか。



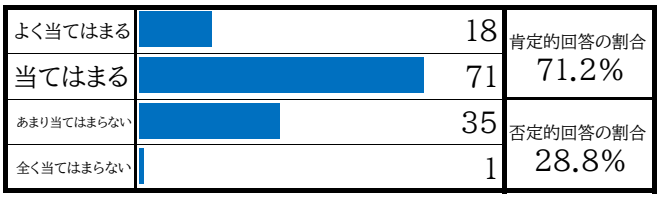
125 名

13.学校は、いじめの実態把握や早期発見に努め、防止や相談などの取組を行っていますか。



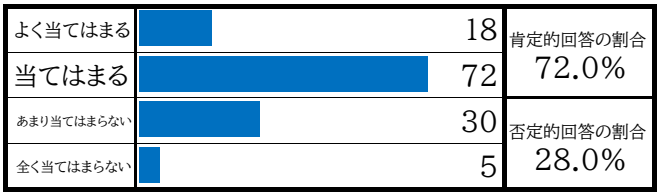
125 名

14.学校は、いじめの実態把握や早期発見に努め、防止や相談などの取組を行っていますか。



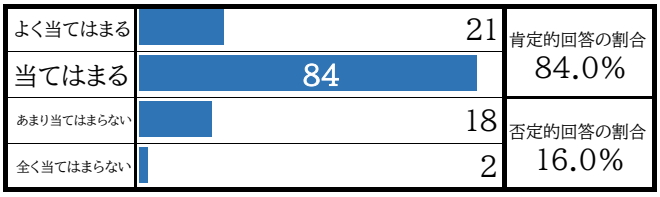
125 名

15.学校は、家庭や地域、関係機関と連絡を取り合い、生徒の相談や支援に取り組んでいると思いますか。



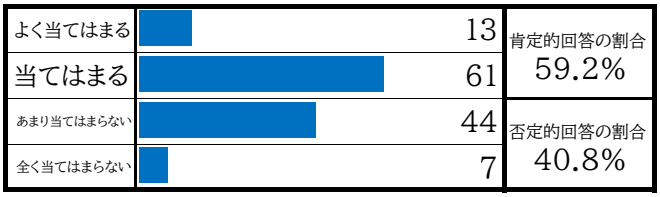
125 名

16.先生方(学校)は、生徒の人権を尊重する姿勢で指導にあたっていると思いますか。



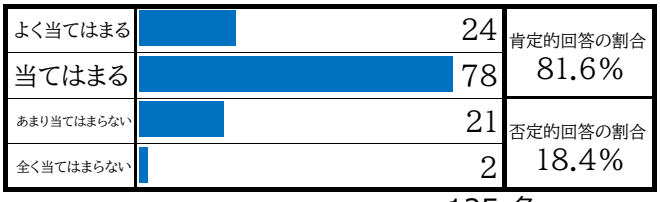
125 名

17.学校は、部活動への加入促進に努め、学校の活性化を図っていますか。



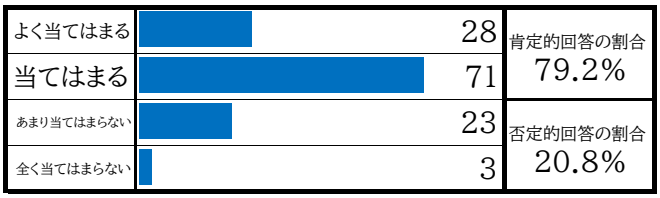
125 名

18.学校は、年間を通して計画的に進路早期決定のための指導を行っていると思いますか。



125 名

19.学校は、生徒一人ひとりの進路相談の話をよく聞いてくれていると思いますか。



125 名

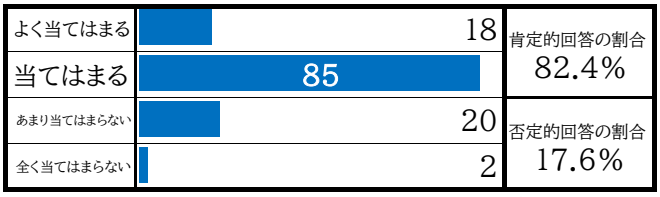
20.学校は、校舎内外の施設・設備の点検を定期的に行い、適切な安全管理をしていると思いますか。

125 名

21.学校は、校内美化指導、木々・芝・庭園などの環境整備がきちんとされていると思いますか。

125 名

22.学校は、PTAの活動促進と学校、家庭、地域、関係機関との連携を推進していると思いますか。



125 名

23.学校は、学校教育目標や学校経営方針、学校行事等についてあらゆる機会を捉えて知らせていると思いますか。

125 名

令和６年度学校評価 学校関係者からの意見聴取

内部評価および外部評価の結果を学校関係者(PTA 役員５名、学校評議員３名)へ確認させ、意見聴取した意見を以下にまとめる(PTA 役員３名、学校評議員１名から回答あり)。

・全体的に先生方、生徒側に肯定的な回答が半数以上を占めていた事は大変良いことだと思いました。今後も継続して生徒たちの指導を実践してほしいと思います。

・一部の否定的な回答をしている生徒また職員のコメントもありましたが、今後の運営で良くなっていくことを期待します。

・PTA からの評価も一定数が肯定的な回答がありますが、もっと多くの保護者の方々が PTA 活動に参加していただき、先生方、生徒側保護者全員で参加できる話し合いの機会があっても良いのではないかと思います。みんなで豊見城南高等学校。

・必要なのは小さなことからでも良いので、改善できるところから取り組むことが大事だと思います。

・校則の件ですが、個人的には緩すぎるのは良くないと思います。校則そのものは変更等なくても問題ないと思いますが、現状で守らない生徒たちへの指導のところで、保護者がしっかり子供を管理してもらわないといけないところが重要で、先生方が甘いとかではなく、時代の影響で強く指導もできないということには挟まれて先生方は大変かと思われます。生徒たちも社会への自立のために高校で学ぶ大事な事は勉強だけではなく、団体で生活する上で基本的な事を守る大切さを家庭、親子で教えていくところが薄れていると感じます。個人個人考え方も違うので、全部を改善するには無理がありますが、少しずつでも良い方向へ行けるように力を合わせる必要があると思います。

・豊見城南高校は進学重視の高校であることをアピールする必要があるかもしれません。勉強頑張りたいと言う生徒が増えれば全体的に落ち着くかとも思います。

・部活動は外部コーチを受け入れるなど先生方の負担を少なくなる取り組みが必要かと思います。

・全体的に肯定的な回答が多く、生徒、保護者、職員からはある程度の評価が得られている。

・修学旅行実施の取りやめ理由を説明し、理解していただく必要があると思います。また、部活動についての意見は保護者職員からも寄せられていました。職員への過度な業務負担がある事は、保護者からの理解は得られていると感じました。

・個人的にはスマートフォンの活用方法、ICT をもっと使用させて、将来就職時に生かせる授業を増やしていくことも必要だと思っています。

・生徒の評価から、全アンケートについて８割以上肯定的な回答をしていることから、生徒の感謝の気持ちが読み取れ、丁寧に生徒と接していることが分かる。