

(第2号様式)

豊見城南第2622号
令和6年 3月20日

沖縄県教育委員会教育長 殿

沖縄県立豊見城南高等学校
校長 金城 伸子
(公印省略)

令和5年度県立学校学校評議員の運営状況について(報告)

令和5年12月12日付け教県第1744号により依頼のありましたみだしについて、下記のとおり報告します。

記

1 日時、場所、出席状況等

第1回	日時	令和5年7月13日	場所	本校会議室	出席状況	インフルエンザ・コロナウイルス感染拡大のため書面決議
第2回	日時	令和5年12月6日	場所	本校会議室	出席状況	4名中2名参加
第3回	日時	令和6年3月15日	場所	本校視聴覚室	出席状況	4名中2名参加

2 学校評議員に求めた事項

- ・学校運営に関すること
- ・生徒の育成に関する本校の取組状況
- ・生徒の様子
- ・地域から本校に求められていることに関する助言
- ・専門的な視点からの学校への助言

3 学校評議員の意見

- ・特定の部活を中心に活性化を図ることで、全体への波及効果が期待されるので、そのような学校全体を活性化できる競技のてこ入れを行ってはどうでしょうか？
- ・小中学校でも特性を抱えた児童・生徒の対応に苦慮していることを聞いている。些細なことから対応し、生徒へ寄り添う対応をしているところが良いと感じた。
- ・2学年の取組で「職業人座談会」を実施しているが、学校の教員以外の大人から、いろいろな分野の人たちから話を聞くことは、いろいろな刺激になると思う、良い取組で継続して欲しい。

4 学校運営に反映した事項

- ・保護者と連携しながら、生徒を成長させる取組の推進
- ・保護者自身の支援を通して、生徒の情緒的な安定を図り、基本的生活習慣の確立をめざす取組
- ・学校の限られた資源だけではなく、一般社会からの資源を利用し、取組ことができた。

5 課題その他

- ・今以上に学校評議委員との交流を活発にすることで、第三者的な目線を持った取組を充実することができると感じた。
- ・指摘があったように「職業人座談会」を継続し、生徒の進路意識を喚起し、ミスマッチの少ない進路決定や意識の高揚を図りたい。

(別紙様式)

令和5年度学校評価の実施状況等調査

学校名	県立豊見城南高等学校
記載者名	教頭・城間 健

1 自己評価を実施した人数

	校長	教頭	事務長	教諭	事務	その他	計
実施人数	1	1	1	40	2	0	45

※その他 ()

2 学校関係者評価を実施した人数

	学校評議員	PTA役員	その他				計
実施人数	2	5	0				7

※その他 ()

3 外部アンケート等を実施した人数

	保護者	生徒	その他				計
実施人数	120	357	0				477

※その他 ()

4 学校評価結果の公表方法等(該当項目に○、複数回答可)

自己評価	①ホームページ 2学校便り 3保護者への説明会 ④その他(令和6年度PTA総会予定)
学校関係者評価	①ホームページ 2学校便り 3保護者への説明会 ④その他(令和6年度PTA総会予定)

5 令和4年度の学校評価を踏まえ、令和5年度改善した点 (いじめ問題に関すること等)

① いじめ問題について、関係する生徒・保護者と正確に確認し、解決することができた。
② 1人1台端末を活用しながら、個に応じた学習指導が前年度よりできた。
③ 個に応じた進路指導を行うことで、生徒が希望する進路指導を行うことができた。
④ 感染症対策を講じながら、多くの行事を実施することができた。
⑤ 生徒の声を傾聴しながら、教育相談や生徒支援を行うことで生徒間、生徒職員間の理解を深めることができた。

6 令和5年度の学校評価で明らかになった課題

① 授業の多くの場面で、1人1台端末を活用する取組ができたが、保護者へ取組内容が伝わっていないことが分かった。
② 生徒からは行事を増やすことの要望が多いので、生徒会とも連携しながら、今後検討していきたい。
③ 保護者から学校取扱金について高額であるという意見があるため、見直せる項目があれば検討したい。
④ 業務改善を求める声が多く、部活動の在り方や行事の精選を早急に対応する必要がある。

7 令和5年度の学校評価を活かした令和6年度の改善点

① 職員と生徒・保護者間の信頼関係の構築をめざした生徒支援、教育相談、特別支援教育の充実
② 生徒がなりたい自分への夢実現に向けたキャリア教育の充実
③ 生徒の実態や学校課題に応じた定期的な職員研修の実施
④ 業務を効率よく遂行できるよう働き方を見直し、教職員の負担軽減につなげたい。
⑤ 旧校舎周辺に破損があるため、修繕可能な個所については修繕し、安心して過ごせる環境づくりを目指す。

令和5年度 学校評価【保護者】

沖縄県立豊見城南高等学校

1.学校は、各コースの特色がわかり、それに沿った授業や進路相談の取り組みがされていると思いますか？

よく当てはまる		18	肯定的回答の割合 84.2%
当てはまる		83	
あまり当てはまらない		17	否定的回答の割合 15.8%
全く当てはまらない		2	

120名

2.学校は、分かる授業、参加しやすい授業への教材研究の充実と工夫に努めていると思いますか？

よく当てはまる		14	肯定的回答の割合 80.8%
当てはまる		83	
あまり当てはまらない		21	否定的回答の割合 19.2%
全く当てはまらない		2	

120名

3.学校は、学ぶ態度や聞く態度の指導に取り組んでいると思いますか？

よく当てはまる		16	肯定的回答の割合 82.5%
当てはまる		83	
あまり当てはまらない		20	否定的回答の割合 17.5%
全く当てはまらない		1	

120名

4.学校は、ICTを活用した授業を行ってと思いますか？(※ICTとは、コンピュータやタブレット端末等の情報機器です)

よく当てはまる		20	肯定的回答の割合 77.5%
当てはまる		73	
あまり当てはまらない		24	否定的回答の割合 22.5%
全く当てはまらない		3	

120名

5.学校は、基礎学力不足や成績不振の生徒に対し、生徒の状況に合った指導をよく行っていると思いますか？

よく当てはまる		13	肯定的回答の割合 65.8%
当てはまる		66	
あまり当てはまらない		37	否定的回答の割合 34.2%
全く当てはまらない		4	

120名

6.学校は、漢字検定や英語検定等、各種検定に取り組んでいると思いますか？

よく当てはまる		19	肯定的回答の割合 79.2%
当てはまる		76	
あまり当てはまらない		23	否定的回答の割合 20.8%
全く当てはまらない		2	

120名

7.学校は、総合的な探究の時間において学年ごとに職業や地域学習について取り組んでいると思いますか？

よく当てはまる		16	肯定的回答の割合 73.3%
当てはまる		72	
あまり当てはまらない		30	否定的回答の割合 26.7%
全く当てはまらない		2	

120名

8.学校は、学校へ行くのが楽しく、HRが楽しくなるように取り組んでいると思いますか？

よく当てはまる		17	肯定的回答の割合 73.3%
当てはまる		71	
あまり当てはまらない		28	否定的回答の割合 26.7%
全く当てはまらない		4	

120名

9.学校は、生徒の自主性を育てる行事、諸活動(豊南祭等)への取り組みを推進していると思いますか？

よく当てはまる		27	肯定的回答の割合 86.7%
当てはまる		77	
あまり当てはまらない		13	否定的回答の割合 13.3%
全く当てはまらない		3	

120名

10.学校は、身なり指導の徹底と基本的生活習慣(遅刻・欠課・欠席等の改善)の確立に努めていると思いますか？

よく当てはまる		27	肯定的回答の割合 91.7%
当てはまる		83	
あまり当てはまらない		8	否定的回答の割合 8.3%
全く当てはまらない		2	

120名

11.学校は、スマホ等のマナーや服装容儀についてルールを守るように指導していると思いますか？

よく当てはまる		27	肯定的回答の割合 90.8%
当てはまる		82	
あまり当てはまらない		9	否定的回答の割合 9.2%
全く当てはまらない		2	

120名

12.学校は、悩みを抱えた生徒の相談に応じ、いじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいると思いますか？

よく当てはまる		12	肯定的回答の割合 80.0%
当てはまる		84	
あまり当てはまらない		20	否定的回答の割合 20.0%
全く当てはまらない		4	

120名

13.学校は、家庭や地域、関係機関と連絡を取り合い、生徒の相談や支援に取り組んでいると思いますか？

よく当てはまる		15	肯定的回答の割合
当てはまる		73	73.3%
あまり当てはまらない		30	否定的回答の割合
全く当てはまらない		2	26.7%

120名

14.学校は、部活動への加入促進に努め、学校の活性化を図っていると思いますか？

よく当てはまる		11	肯定的回答の割合
当てはまる		67	65.0%
あまり当てはまらない		40	否定的回答の割合
全く当てはまらない		2	35.0%

120名

15.学校は、年間を通して計画的に進路早期決定のための指導を行っていると思いますか？

よく当てはまる		17	肯定的回答の割合
当てはまる		72	74.2%
あまり当てはまらない		29	否定的回答の割合
全く当てはまらない		2	25.8%

120名

16.学校は、生徒一人ひとりの進路相談の話をよく聞いてくれていると思いますか？

よく当てはまる		17	肯定的回答の割合
当てはまる		72	74.2%
あまり当てはまらない		29	否定的回答の割合
全く当てはまらない		2	25.8%

120名

17.学校は、校舎内外の施設・設備の点検を定期的に行い、適切な安全管理をしていると思いますか？

よく当てはまる		13	肯定的回答の割合
当てはまる		95	90.0%
あまり当てはまらない		11	否定的回答の割合
全く当てはまらない		1	10.0%

120名

18.学校は、校内美化指導、木々・芝・庭園などの環境整備がきちんとされていると思いますか？

よく当てはまる		29	肯定的回答の割合
当てはまる		83	93.3%
あまり当てはまらない		7	否定的回答の割合
全く当てはまらない		1	6.7%

120名

19.学校は、PTAの活動促進と学校、家庭、地域、関係機関との連携を推進していると思いますか？

よく当てはまる		14	肯定的回答の割合
当てはまる		77	75.8%
あまり当てはまらない		26	否定的回答の割合
全く当てはまらない		3	24.2%

120名

20.学校は、学校教育目標や学校経営方針、学校行事等についてあらゆる機会を捉えて知らせていると思いますか？

よく当てはまる		22	肯定的回答の割合
当てはまる		82	86.7%
あまり当てはまらない		13	否定的回答の割合
全く当てはまらない		3	13.3%

120名

20. 本年度を振り返り、本校での教育活動で良かったことをご記入ください。

豊見城南祭準備中等に子どもが積極的に関わっていた。
文化祭ができて、生き生きとした子どもさんの顔が見れた事
コロナ禍で学校行事も中止や縮小で残念な思いもあった中、盛り上がった学園祭はいい思い出になったと思います。学園祭が開催されるにあたり校内美化活動に保護者として参加できたことも良かったです。
豊城南高校はメール等を通して色々連絡が来るのでとてもありがたいです。ありがとうございます。
豊見城南祭が良かった
担任の先生の、生徒を気づかう対応や、細やかな優しさに、すごくいい先生のクラスになってよかったです。昭和を感じるあつい思いをもたれた先生だな、と思います。反抗期の時期の生徒達の対応に苦慮されることもあると思いますが、先生方もお体に気をつけて頑張ってください。いつもありがとうございます。*
強くなるために顧問の先生方の協力があり、部活が楽しそう。
生徒の進路相談に対し、熱心に取り組む姿勢は評価できる。
まず無事に 受験合格できたことに感謝しております。これも担任また進路指導の先生そして校長先生までもが協力頂き成せた結果だと思います。3年前 貴校に進学を決め 右も左もわからないままお世話になりましたが 本人が何より1番豊南でよかった！部活してて良かった！と日々感謝しております。残り数ヶ月ですが何卒宜しくお願いします。
子どもは学校での様子はほとんど話してくれないので、詳しい学校生活は分かりませんが、学校へは楽しそうに登校しているし、何かあれば、進路の先生に相談してみる！友達に相談するさ！と言っているので頼りにできる方々に囲まれている環境が嬉しいです。
不登校になっていた生徒でしたが、先生方は見放さずいてくれた。今でも学校には行きたくないと言いますが、主に担任の先生と教育支援の先生方、保健室の先生がしっかりと親と生徒の話も聞いてくれるので共に教育している感があり親として心強くもあり、今は自分の子の意見も聞きながら見守ることができています。
進路について担任の先生と相談して進めることができた。ありがとうございます。
文化祭を見に行けたことは良かったです。生徒たちも、楽しそうに取り組むできたのではないかなと思います
警備員さんの対応はいいと子供から時々聞いています。
豊南祭の準備を楽しそうに取り組んでいた。前日も放課後まで残って準備して、やりがいがあるように見えて、親として高校生活を楽しんでる様で、とても嬉しかった。
担任の先生とは、コミュニケーションがよく取れており関係は良好だと思います。
修学旅行の内容が、観光だけでなく企業訪問や東大見学など組み込んでいて、貴重な体験になったと思います。

子供の自主性を大切に、先生方がよくサポートしていると思います。また担任の先生が子供達を、愛情を持って接してくださり、おにぎりやクレープ、手作りのものを作り応援してくれたことは心から感謝しています。ありがとうございます。

豊見城南際や遠足など交流する機会が増えてよかった。

担任の先生より手作りのおにぎりやカレーなど頂きいつもありがとうございます。すごく助かります。子供が楽しそうに話す姿を見て私も嬉しいです。

修学旅行が無事に終わり、先生方、旅行者の方には感謝しています。コロナ禍で中学校の修学旅行もなかった子達なので、今回の旅行はとても楽しかったようです。なかなか経験できない県外企業訪問や東大見学など、良い経験になったと思います。

子供が毎日楽しく通学でき、進路について相談や指導を丁寧にされてとても感謝しています。先生との会話を楽しそうに話してくれるので、豊見城南高校で良かったと日々感じています。

息子が御校で学び、無事に大学進学まで進むことができ感謝申し上げます。2つ下の弟も御校の1年生として兄を見習っております。引き続き宜しくお願い申し上げます。

体育祭や豊南祭を含めた行事等で、生徒がいかに頑張っているのかをきちんと見守って指導し、かつ先生達と一緒に楽しんでやってくれているのを拝見しました。ずっと自粛で何年も我慢ばかりさせられてた人達にとっての、振り替えられる楽しい思い出が出来た事が何より嬉しいです。

入試に向けた対策など親身に関わって頂きました。ありがとうございます。

子供の学校での相談や、先生方からの声掛けにとっても感謝しております。先生方の生徒への対応に感動し、子供とも家庭で話をしています。支えられている事を感じて安心して学校へ通っています。ありがとうございます。

行事で車を駐車した際、運動部の生徒がわかりやすく案内してくれて、駐車しやすかった。

21. 本年度を振り返り、本校への要望等をご記入ください。

PTA会費が、26,450円は、高すぎると思う。強制加入だと、言われた。疑問がある。

美化作業は、なるべく多くの生徒、保護者に参加してもらいたい。

自転車通学します。自転車置き場が最悪。屋根付きではなく、施設出来る置き場も少ない。1ヶ月に3回もタイヤパンクされた。これで、全て自己責任とは…考えられない。自動販売機少ない。お金入れても飲み物出てこないことが多すぎる。弁償してもらえず。先生に対応してもらえなかった。幾ら損したか…。体育館が古すぎる。館内から2階に上がれない不便さ。他校の人がビックリしてた。

いじめの揉み消しは、絶対にはいけない。

部活動をもっと活発に取り組んでももらいたい。

入学式の日等、部活動をしている生徒達が駐車場係をしてくれたり、トミナン祭りのときはPTAの父母の手伝いがあり、素敵な学校だなあと思いました。しかも、駐車場はいつもキレイ。次年度も本年度と同じように生徒も先生方も、親も気持ちよく過ごせる学校であってほしい。

学校祭の時、クラスの協力や先生方との連絡事項など大変だったようです。もう少し学校側も生徒が自主的に活動出来るような配慮があればと思いました。

進路指導があまり適切ではなかったようで残念でした。

1学期、2学期の成績表を見たことがないので、アンケートの取り組み等で分からないところは『当てはまらない』にチェックをさせていただきました。すみません。遅刻、欠席、欠課等がないか、授業態度はどうか確認したいのに出来ず、本人に見せるように言っても『もらっていない』の一点張り。成績表をメールで送れるシステムがあると、とてもありがたく思います。”ICTを活用した授業・朝の学習の保護者説明会があったが、実際にはまだ取り組めていないようなので本当に残念です。早く活用していただきたいと思います。

ローソン裏から学校正門前、車の往来が多く、安全性が確保できていないと感じます。正門前に横断歩道を設置し、生徒、自転車が1箇所から横断できるようにしたらよいのではと思います。ご検討下さいませ。

保護者が進路相談や担任の先生と話す機会が増えたら嬉しいです。

先生方の頑張りは重々承知していますが、一部の生徒が荒れているようで心が痛いです。先生方の努力が報われますよう祈っております。

次年度はいよいよ3年生。進路決定の学年になるので、先生方にはよい導きをお願いしたいです。

欠席・遅刻・早退の連絡をきちんとしているにも関わらず、無断早退になっていたそうですが、ちゃんとこの連絡システムは機能してるのでしょうか？幸い本人に無断早退の件で話があったそうで、本人がちゃんと届出した事を言うと、担任の確認漏れだったそうですが、無断欠席等はした事がないので、別日で届出した分も確認が漏れていないかの確認をして欲しいです。進路に関わる事なので、そういう事は徹底していただきたいです。”

子供の将来に影響や興味を持ってそんな講演会など開催して頂けたら有り難いです。具体的には社会的に成功されてるOB、OG卒業生に講演を依頼する等。現役世代の方のお話は凄く影響はあると思います。お忙しいとは思いますが、御検討よろしくお願い致します。

取り組んでくれているのかもしれませんが、英検・TOEIC・漢検等生徒の将来の武器の1つになる資格を積極的に取得できるよう取り組んでほしいです。また、この時期で進路の予先すら全く決まっていなくて我が子を見てみると、親としてはどうしていいかわかりません。親がいくら本人に投げかけても、具体的な資料材料等は限界があるので、自主性を重んじるのもですが、少しでも進路のための予先だけでも資料が揃っている学校にもう少し寄り添ってほしいと思います。学校頼みになってしまっていますが、よろしくお願い致します。

生徒同士のトラブル。解決したと言われますが親としては納得してません！！

本人が色々な事を相談しやすい体制で、事前の対応や対策と一緒に考えて頂き、3年間、充実した高校生活を送れました。感謝です。

令和5年度 学校評価【生徒】

沖縄県立豊見城南高等学校

1.学校は、各コースの特色がわかり、それに沿った授業や進路相談の取り組みがされていると思いますか？

よく当てはまる		112	肯定的回答の割合
当てはまる		197	86.6%
あまり当てはまらない		36	否定的回答の割合
全く当てはまらない		12	13.4%

357名

2.学校は、分かる授業、参加しやすい授業への教材研究の充実と工夫に努めていますか？

よく当てはまる		99	肯定的回答の割合
当てはまる		202	84.3%
あまり当てはまらない		45	否定的回答の割合
全く当てはまらない		11	15.7%

357名

3.学校は、学ぶ態度や聞く態度の指導に取り組んでいますか？

よく当てはまる		125	肯定的回答の割合
当てはまる		189	88.0%
あまり当てはまらない		35	否定的回答の割合
全く当てはまらない		8	12.0%

357名

4.学校は、ICTを活用した授業を行っていますか？(※ICTとは、コンピュータやタブレット端末等の情報機器です)

よく当てはまる		158	肯定的回答の割合
当てはまる		160	89.1%
あまり当てはまらない		27	否定的回答の割合
全く当てはまらない		12	10.9%

357名

5.学校は、基礎学力不足や成績不振の生徒に対し、生徒の状況に合った指導をよく行っていますか？

よく当てはまる		100	肯定的回答の割合
当てはまる		192	81.8%
あまり当てはまらない		50	否定的回答の割合
全く当てはまらない		15	18.2%

357名

6.学校は、漢字検定や英語検定等、各種検定に取り組んでいますか？

よく当てはまる		110	肯定的回答の割合
当てはまる		183	84.7%
あまり当てはまらない		43	否定的回答の割合
全く当てはまらない		10	15.3%

357名

7.学校は、総合的な探究の時間において学年ごとに職業や地域学習について取り組んでいますか？

よく当てはまる		116	肯定的回答の割合
当てはまる		188	85.2%
あまり当てはまらない		43	否定的回答の割合
全く当てはまらない		10	14.8%

357名

8.学校は、学校へ行くのが楽しく、HRが楽しくなるように取り組んでいますか？

よく当てはまる		92	肯定的回答の割合
当てはまる		174	74.5%
あまり当てはまらない		66	否定的回答の割合
全く当てはまらない		25	25.5%

357名

9.学校は、生徒の自主性を育てる行事、諸活動(豊南祭等)への取り組みを推進していますか？

よく当てはまる		124	肯定的回答の割合
当てはまる		188	87.4%
あまり当てはまらない		33	否定的回答の割合
全く当てはまらない		12	12.6%

357名

10.学校は、身なり指導の徹底と基本的生活習慣(遅刻・欠課・欠席等の改善)の確立に努めていますか？

よく当てはまる		147	肯定的回答の割合
当てはまる		171	89.1%
あまり当てはまらない		29	否定的回答の割合
全く当てはまらない		10	10.9%

357名

11.学校は、スマホ等のマナーや服装容儀についてルールを守るように指導していますか？

よく当てはまる		167	肯定的回答の割合
当てはまる		171	94.7%
あまり当てはまらない		12	否定的回答の割合
全く当てはまらない		7	5.3%

357名

12.学校は、悩みを抱えた生徒の相談に応じ、いじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいますか？

よく当てはまる		124	肯定的回答の割合
当てはまる		192	88.5%
あまり当てはまらない		32	否定的回答の割合
全く当てはまらない		9	11.5%

357名

13.学校は、家庭や地域、関係機関と連絡を取り合い、生徒の相談や支援に取り組んでいますか？

よく当てはまる		102	肯定的回答の割合 87.4%
当てはまる		210	
あまり当てはまらない		33	否定的回答の割合 12.6%
全く当てはまらない		12	

357名

14.学校は、部活動への加入促進に努め、学校の活性化を図っていますか？

よく当てはまる		89	肯定的回答の割合 73.9%
当てはまる		175	
あまり当てはまらない		70	否定的回答の割合 26.1%
全く当てはまらない		23	

357名

15.学校は、年間を通して計画的に進路早期決定のための指導を行っていますか？

よく当てはまる		129	肯定的回答の割合 86.8%
当てはまる		181	
あまり当てはまらない		38	否定的回答の割合 13.2%
全く当てはまらない		9	

357名

16.学校は、生徒一人ひとりの進路相談の話をよく聞いてくれますか？

よく当てはまる		129	肯定的回答の割合 85.7%
当てはまる		177	
あまり当てはまらない		41	否定的回答の割合 14.3%
全く当てはまらない		10	

357名

17.学校は、校舎内外の施設・設備の点検を定期的に行い、適切な安全管理をしていますか？

よく当てはまる		110	肯定的回答の割合 88.5%
当てはまる		206	
あまり当てはまらない		32	否定的回答の割合 11.5%
全く当てはまらない		9	

357名

18.学校は、校内美化指導、木々・芝・庭園などの環境整備がきちんとされていますか？

よく当てはまる		129	肯定的回答の割合 87.4%
当てはまる		183	
あまり当てはまらない		34	否定的回答の割合 12.6%
全く当てはまらない		11	

357名

19.学校は、PTAの活動促進と学校、家庭、地域、関係機関との連携を推進していますか？

よく当てはまる		98	肯定的回答の割合 86.6%
当てはまる		211	
あまり当てはまらない		37	否定的回答の割合 13.4%
全く当てはまらない		11	

357名

20.学校は、学校教育目標や学校経営方針、学校行事等についてあらゆる機会を捉えて知らせていますか？

よく当てはまる		111	肯定的回答の割合 86.0%
当てはまる		196	
あまり当てはまらない		37	否定的回答の割合 14.0%
全く当てはまらない		13	

357名

20. 本年度を振り返り、本校での教育活動で良かったことをご記入ください。

【行事関係】

・行事・行事・行事がいっぱいあって良かった・行事が楽しかった・行事が楽しかった・行事が楽しかった・行事が去年よりも多かった・行事が盛り上がっていて楽しかったこと・行事が増えたことがみんなと仲良くなる機会が増えた・行事が毎年たのしくなっている・行事が良かった・行事は楽しめていると思うので行事増やした方がいいと思った・行事への取り組み・行事を楽しめた・行事一つ一つが思い出せるようになって良かった・行事一つ一つに生徒や先生達がひとつになって団結しているところが良かったと思う・イベントが楽しかった・いろいろな行事をやれたから良かった・しんかん・とみなん祭のしかった！！・とみなん祭や11月にあった遠足などさまざまな行事・遠足・遠足でクラスの友達と楽しくできた！！・学校への行事で、先輩を中心とした文化祭など生徒が楽しめるための行事の開催が学校生活などで良かった・学校行事が楽しかった・学校全体で行事を盛り上げることができとてもいい雰囲気を楽しむことができた・後夜祭があるのが嬉しかったです・文化祭・文化祭がとても盛り上がっていていい経験になったと感じました・文化祭が楽しかった・文化祭が楽しかった・修学旅行も楽しかった・文化祭など行事がすごく盛り上がるようにみんなで盛り上げる計画を立ててくれた・文化祭の時にみんなで楽しく文化祭ができたこと・文化祭楽しかった・文化祭楽しかった・クラスで協力し文化祭に取り組んだこと・豊見城南祭があった・豊見南祭が楽しかった・こういう行事を増やして欲しい・豊南祭・豊南祭・豊南祭来て下さった人達も・自分達も楽しめた印象があるから・豊南祭・初めてだったけど先生たちやクラスの仲間と協力して成功させることができて良かったと思う・上島先生が動いてくれたおかげで豊南祭を良くすることができた・豊南祭がおこなえたことが良かったです・豊南祭がとても楽しかった・豊南祭が一般の人を入れてできたこと・豊南祭が楽しかった・豊南祭が楽しかったです・豊南祭のしかった・豊南祭が楽しかった・豊南祭で良い青春を送ることが出来た・豊南祭の一般公開で色んな人と関わったことと・後夜祭みんなで盛り上がってめっちゃ楽しかったこと・豊南祭の盛り上がりがとても良かったです・豊南祭をみんなで楽しんで盛り上げていた感じがとても良かった・本年度を振り返ってみて、文化祭が特に楽しかったです。理由は、みんなで協力し合っでできたものでもあるし各クラスの出し物がすごく面白かったからです・学年レクや遠足が楽しかった・毎回の行事で学年関係なく楽しくできること・体育祭の実行したのがよかった・修学旅行・修学旅行・修学旅行が楽しかった・修学旅行で色んな人と仲良くなれてよかった・修学旅行楽しかった・修学旅行楽しかったです。年に数回行事があるから楽しい。

【授業について】

・1人1台端末を使った授業が分かりやすかった・授業がわかりやすい・授業が分かりやすかった・授業を分かりやすくするために、先生達が工夫している・地理の授業でのパンフレット作り楽しかった。

【生徒支援関係】

・身なりに厳しくしたことでしっかりとした身なりの人が増えた。・身なり指導にかからないよう心がけた

【進路指導について】

・進学の高さ・進学者率がたかっかたり、力を入れてるんだなと思いました・進路ガイダンスが役にたったし自分の進路決定させることができるからめっちゃよかった・進路ガイダンスが役に立った・進路に関して相談や面接対策を真剣に取り組んでくれた。・進路活動で先生が最後まで寄り添ってくれたところ・面接の練習・小論文の練習を手伝ってもらったところ

【先生方について】

・生徒のことを考えてくれる先生が多いとおもう・先生がみんな優しい・先生が関わりやすい・先生が優しい・先生と生徒の距離が縮まっていい関係築けていると思う・先生に恵まれて楽しかった・先生達がやさしい・先生方が一対一で話聞いてくれる・担任の先生の手厚いサポート・何か問題があればそれに対して先生方全員で対処をしてくれました。そのお陰で今はとても楽しい学校生活を送れています。

【施設設備関係について】

・きれいな施設だと思う・校内がきれい・トイレが綺麗・学校の廊下や階段などの汚れがない・ゴミ箱が増えたこと・雑草とかがなくなって綺麗になっている。・環境整備が進んでいる(芝や木々が整えられていた)・草木が切られて綺麗になっていてすごいと思いました・学習しやすい環境づくりができていて良かった

【その他】

・新着図書の追加・先輩たちがおもしろい・遅刻せずに学校行けた。・雰囲気がとてもいい・勉強がもっと好きになった・毎日無事に過ごせている。・明るくて楽しい・友達ができた・積極的に挨拶をした・予備のタブレットがある・良いことはあまりないです。・いい雰囲気だった・いい友達と遊べて一緒に勉強出来るのが嬉しい・いろいろ分かりやすかった・クラスの雰囲気・たくさんあいさつした・とみなんベーシックができていた・ないですあんまり良くない高校・ペランダが綺麗だった・みんながフレンドリー・よかった・挨拶がよかった・挨拶をしたら、挨拶を返してくれる事・家から近い・楽しい・楽しい・楽しかった・楽しく過ごせた・軽音部最高一！！

21.本年度を振り返り、本校への要望等をご記入ください。

【行事関係】

・クリスマスやバレンタインホワイトデーなどの生徒にとっても楽しみの一つなのでそこでの行事も作ったらいいと思う・クリパや仮装大会など行事を増やして欲しい・もっと楽しめる行事をふやしてほしい・もっと球技大会などと言った生徒同士のコミュニケーションや関わりが行える行事を増やして欲しいです・もっと行事を増やしたい・各祝いの日に何かちょっとした行事に挑戦してみたい！例)クリスマスに LHR 等を使って豊南生のみんなでお菓子パーティー・学校行事を増やしてほしい・学校行事を増やして欲しい・行事をもっと増やして欲しいです・行事を少し変えたり増やして欲しい。3 年間いい思い出が少ないから・行事を増やしてくれない・行事を増やしてほしい・行事を増やしてほしい・行事を増やして欲しい・行事を増やして欲しい・行事少ないかなー・行事増やして・今年はハロウィンとかクリスマスのイベントをして欲しいです・小さな行事ごとにも増やしてほしい・豊南祭のバザーの規定が厳しすぎる。規定などは事前に知らせて欲しい。修了式とかで 4 限の所が多いのに 6 限まで行っているところ。その点も揃えるか、説明、配慮して欲しい。ハロウィンやクリスマスに行事をして欲しい。ほかの学校では仮装をしている所が多かった・毎年大きな行事をしたい(文化祭 体育祭 舞台祭など)・もっと楽しい行事を増やして欲しい・来年も豊南祭やりたいです。

【生徒支援関係】

・ご飯時間はスマホを触っていいよにして欲しい・スマホ OK でもいいと思う・スマホの使用を昼休みだけ使わせて欲しいです・スマホを休み時間にだけでも使えるようにして欲しい・すらの課題などスマホの方が身近で使いやすいので家でも手軽に取り組みやすいからスマホですらなどをしたい・もう少し髪型に対する指導をゆるくしてほしい・もっと校則を甘くして欲しい・もっと校則緩くしていい・よろしければスマホの使用制限を軽減していただけたら幸いです。・休み時間のスマホありにしてほしい・校則をもう少しだけ緩くしてもいいと思った・行事の時にスマホを使いたい・指導をもう少し強くしてもいいと思う(例)身なり・スマホなどの指導を減らして・授業中に飲み物を飲めるようにしてほしい・身なりの指導ゆるくしてほしいコンプレックス持ってる人も沢山いることを先生達は分かってないですよ。・生徒一人一人に思いやりを持って接してくださいスカートは規定の長さまでなら曲げていいことにしてください・先生たちがいちいちうるさいことや言わなくていいことを言われたりすることがある・身なりが厳しすぎるから緩めて欲しい・昼休みはスマホ OK にして欲しい・昼休みはスマホを使えるようにしてほしい・縛りきつい・髪型自由にして欲しい・もっとよくしてスマホをとられないようにする・修学旅行やりたい・自習時の時にスマホなど

の使用をしてる生徒へ対処をして欲しい

【授業・進路関係について】

タブレットやパソコンはあんまり使いたくない。理由は使いづらかったり、家でやる機会があまりない・もう少しタブレットやICTを使った授業を増やして欲しいです。ICTを使って行う授業も多くありますがまだ全然ICTなどを効率的に使って授業をしているとあまり思わないです。簡単なノートを取ったり長期休みでの課題などをICTを使ったらもっと効率的に授業も復習も行えると思います・もっと勉強できるようになりたい・学力の低い者にだけ合わせて授業をするのであれば、学力の低い者と高い者で分けて授業を行った方が良いと思う。もし、それでは授業で分からない点を頭の良い者に聞くことが出来ないのであれば、本当に勉強して進学等がしたい人なら授業外に頭の良い者に聞く方が効率が良いと思うから。また、本気で進学を目指している普通科の人が集中して勉強をするには静かな環境も必要だと思うから。・共通テストに向けての教科選びの見直し自習の尊重授業内容教科書内容の見直し、要望を実行する・授業の教え方があまりの人がいるかな・理系 文系を分ける・総合的な探究の時間の進め方が、少し気になる。スタートとゴールが決められていて、探究の時間というよりも調べ物をする時間となっている。自分で課題をみつけそれに対しての解決策を自分なりに見つけるのが総合的な探究の時間で重要なことだと思うので今のやり方でのいいのだろうかと思う。・授業内で教科書の範囲が全部終わらなかつたら飛ばしたらするのはやめたほうがいいと思う受験に関わる人もいるので適切な授業進度で進めるべきだと思います・朝の学習をなくして欲しい理由は時間内に終わる量の課題じゃない時もあるし朝は眠くて勉強する内容が頭に入りにくいし10分程度の学習で学力が上がるとは思えない。代わりの案として読書をした方がいいと思う豊南生に限らず高校生は読書をする人が少なく語彙力を増やしたり。・朝学すらら廃止してほしい・朝学めんどくさいから全教科すららがいい・定期テストが終わってから豊南祭開催までの準備期間をもう少し長くしてほしい・進路指導室の使い方とかの説明も欲しい・国公立や私立に一般入試で目指すための環境があると良い。特進でも普通科でもないそのための学科クラスができるのが理想・いつも通りでいいかなと思う・いまのままで満足している・お昼時間に騒がしいので静かにしてほしいです。・具体的には授業遅れが見逃される事が多いのでちゃんとチェックしたり、騒ぎを起こす生徒への扱いを厳罰化したり、昼飯時間は地べたで食うことを禁止したり(鞆を机の横に置く関係で鞆を蹴られまくって困ってる)、なるべく席について食べる事を推奨してほしい。あと要望というよりは願望にちかいが受験勉強等の為に設けられる授業を抜けて別室で自主勉強出来る物を、授業態度やテスト前等の状況によって、受験前ではない生徒でも受けられるようにしてほしい。

【施設設備関係について】

・トイレを新しくしてほしい・一人一人が勉強をできるようにする・化学室にクーラーの設置をお願いします(後輩たちのためにも)・廊下を広く・体育館女子トイレの便座を直して欲しい・朝学習はとにかく自販機の内容に関しては生徒にとって不都合しかなかった上に内容が切り替わった理由もばかされたり、カフェインは駄目だの炭酸は駄目だの納得なんて出来るはずのない理由ばかりで正直イライラした・三年になったら動物園に行きたい・治安、自動販売機の飲み物の種類を増やして欲しい・自動販売機の種類を増やしてほしい・自動販売機を増やして欲しい・生徒会室のエアコンの修理をして欲しいです。これから・生徒会室を話し合いの場としてたくさん活用していきたいので、点検、修理をお願いします・先生も生徒も言葉も心も汚れてます。・先生方が動いてくれれば生徒にも寄り良い結果とかを残すことができる可能性が大きくなるから先生にも動いてほしい・全部洋式にしてほしい・卒業するので特に無し・幅跳びの砂入れて欲しい・弁当屋のバリエーション増やして欲しいです・無理かもしれないけど、教室に行くのだったり、クラスで何かをするのが怖いのでクラスを変えたり、違うところで勉強出来るようにしてほしいです

【その他】

・家庭環境などを考慮してほしい。家が遠くバス通学をしている生徒への配慮が足りていない。そういったことに対しての融通が少しもきかない。などの事を考えて欲しい。・あと近頃授業態度が明らかに悪い生徒が増加傾向にあるが、そういった生徒が与える影響を他の生徒が迷惑に感じることもある(主に私ではあるが)ので、生徒が学校で要らん行動を起こさないように指導を強化してほしい・楽しい毎日を送れているので、ありません。・楽しかった・楽しかった・さいごー・自販機の内容の入れ替えとか朝の学習とかそういった新しい事が今年度いっぱいあったけど事前になんたら1年くらい前から連絡してほしい。また、それを取り入れる上で生徒の声を聞いてほしい・生ゴミを放置する人への罰を今以上に重くしてもいいと思います・部活をもっとやりたいです。5時間ぐらい

令和5年度 学校評価【職員】

沖縄県立豊見城南高等学校

1.本校は、各コースの特色がわかり、それに沿った授業や進路相談の取り組みがされていると思いますか？

よく当てはまる		9	肯定的回答の割合
当てはまる		25	85.0%
あまり当てはまらない		6	否定的回答の割合
全く当てはまらない		0	15.0%

40名

2.本校は、分かる授業、参加しやすい授業への教材研究の充実と工夫に努めていると思いますか？

よく当てはまる		17	肯定的回答の割合
当てはまる		21	95.0%
あまり当てはまらない		2	否定的回答の割合
全く当てはまらない		0	5.0%

40名

3.本校は、学ぶ態度や聞く態度の指導に取り組んでいると思いますか？

よく当てはまる		12	肯定的回答の割合
当てはまる		25	92.5%
あまり当てはまらない		3	否定的回答の割合
全く当てはまらない		0	7.5%

40名

4.本校は、ICTを活用した授業を行ってと思いますか？(※ICTとは、コンピュータやタブレット端末等の情報機器です)

よく当てはまる		16	肯定的回答の割合
当てはまる		22	95.0%
あまり当てはまらない		2	否定的回答の割合
全く当てはまらない		0	5.0%

40名

5.本校は、基礎学力不足や成績不振の生徒に対し、生徒の状況に合った指導をよく行っていると思いますか？

よく当てはまる		12	肯定的回答の割合
当てはまる		22	85.0%
あまり当てはまらない		5	否定的回答の割合
全く当てはまらない		1	15.0%

40名

6.本校は、漢字検定や英語検定等、各種検定に取り組んでいると思いますか？

よく当てはまる		10	肯定的回答の割合
当てはまる		23	82.5%
あまり当てはまらない		7	否定的回答の割合
全く当てはまらない		0	17.5%

40名

7.本校は、総合的な探究の時間において学年ごとに職業や地域学習について取り組んでいると思いますか？

よく当てはまる		7	肯定的回答の割合
当てはまる		26	82.5%
あまり当てはまらない		6	否定的回答の割合
全く当てはまらない		1	17.5%

40名

8.本校は、本校へ行くのが楽しく、HRが楽しくなるように取り組んでいると思いますか？

よく当てはまる		7	肯定的回答の割合
当てはまる		25	80.0%
あまり当てはまらない		8	否定的回答の割合
全く当てはまらない		0	20.0%

40名

9.本校は、生徒の自主性を育てる行事、諸活動(豊南祭等)への取り組みを推進していると思いますか？

よく当てはまる		11	肯定的回答の割合
当てはまる		22	82.5%
あまり当てはまらない		6	否定的回答の割合
全く当てはまらない		1	17.5%

40名

10.本校は、身なり指導の徹底と基本的生活習慣(遅刻・欠課・欠席等の改善)の確立に努めていると思いますか？

よく当てはまる		16	肯定的回答の割合
当てはまる		23	97.5%
あまり当てはまらない		1	否定的回答の割合
全く当てはまらない		0	2.5%

40名

11.本校は、スマホ等のマナーや服装容儀についてルールを守るように指導していると思いますか？

よく当てはまる		19	肯定的回答の割合
当てはまる		21	100.0%
あまり当てはまらない		0	否定的回答の割合
全く当てはまらない		0	0.0%

40名

12.本校は、悩みを抱えた生徒の相談に応じ、いじめや暴力のない本校づくりに取り組んでいると思いますか？

よく当てはまる		20	肯定的回答の割合
当てはまる		20	100.0%
あまり当てはまらない		0	否定的回答の割合
全く当てはまらない		0	0.0%

40名

13.本校は、家庭や地域、関係機関と連絡を取り合い、生徒の相談や支援に取り組んでいると思いますか？

よく当てはまる		17	肯定的回答の割合
当てはまる		23	100.0%
あまり当てはまらない		0	否定的回答の割合
全く当てはまらない		0	0.0%

40名

14.本校は、部活動への加入促進に努め、本校の活性化を図っていると思いますか？

よく当てはまる		4	肯定的回答の割合
当てはまる		15	47.5%
あまり当てはまらない		19	否定的回答の割合
全く当てはまらない		2	52.5%

40名

15.本校は、年間を通して計画的に進路早期決定のための指導を行っていると思いますか？

よく当てはまる		10	肯定的回答の割合
当てはまる		26	90.0%
あまり当てはまらない		4	否定的回答の割合
全く当てはまらない		0	10.0%

40名

16.本校は、生徒一人ひとりの進路相談の話をよく聞いてくれていると思いますか？

よく当てはまる		18	肯定的回答の割合
当てはまる		20	95.0%
あまり当てはまらない		2	否定的回答の割合
全く当てはまらない		0	5.0%

40名

17.本校は、校舎内外の施設・設備の点検を定期的に行い、適切な安全管理をしていると思いますか？

よく当てはまる		13	肯定的回答の割合
当てはまる		22	87.5%
あまり当てはまらない		4	否定的回答の割合
全く当てはまらない		1	12.5%

40名

18.本校は、校内美化指導、木々・芝・庭園などの環境整備がきちんとされていると思いますか？

よく当てはまる		24	肯定的回答の割合
当てはまる		14	95.0%
あまり当てはまらない		1	否定的回答の割合
全く当てはまらない		1	5.0%

40名

19.本校は、PTAの活動促進と本校、家庭、地域、関係機関との連携を推進していると思いますか？

よく当てはまる		10	肯定的回答の割合
当てはまる		25	87.5%
あまり当てはまらない		4	否定的回答の割合
全く当てはまらない		1	12.5%

40名

20.本校は、本校教育目標や本校経営方針、本校行事等についてあらゆる機会を捉えて知らせていると思いますか？

よく当てはまる		9	肯定的回答の割合
当てはまる		23	80.0%
あまり当てはまらない		7	否定的回答の割合
全く当てはまらない		1	20.0%

40名

20.本年度を振り返り、本校での教育活動で良かったことをご記入ください。

遠足や球技大会で生徒が楽しそうにしていたのは、良かった。
職朝連絡表をteamsに上げるシステム。
生徒指導部長を中心に生徒指導部がしっかりしていて、よく頑張っているなと感謝しています。
タブレットの活用が進んだことが良かったと思う。いろいろな特性を持つ生徒の実態に合った指導がしやすくなった。
管理職の先生方が積極的に話しかけてくださりアットホームな雰囲気の中務めることができました。先生方は生徒一人一人に寄り添った指導ができていますと感じます。
豊南祭など大きい行事が久しぶりにできた。
学生から学校生活を楽しんでいる様子が伝わります。各自進路に向かって一生懸命努力していました。
挨拶がしっかり返ってくところが良かったところ。
先生方の協力体制が良い。生徒の学校行事への参加態度が年々良くなっている。(拍手をしたり、舞台上に上がっている人を応援する雰囲気がある。)
豊南祭では、各クラスの良さが存分に発揮されており、生徒たちだけでなく来場者も楽しめる内容となっていて良かったと思います。
また、随所で生徒たちが自分の役割をやり遂げようとがんばっている姿が見られ、授業では見られない姿を見ることで生徒理解の深まりに繋がりました。
生徒支援体制、何かしら悩みや問題を抱える生徒に対し、きめ細かく対応しており素晴らしいと感じた。
用務員の方が、樹木伐採を頻繁に行ったので校内が綺麗になって良かった。

21.本年度を振り返り、本校への要望等をご記入ください。

本年度も病休を取った職員がおり、毎年誰かが病休になる状況が続いている。いろいろな特性を持った生徒がいる本校は、普段の授業ですら他校より負担が大きいと感じている職員が多いと思います。職員の負担軽減のために、「部活動の改善や縮小」「行事の改善や縮小」この2つから早急に取り組む必要があると思います。生徒や保護者等の理解が必要なら、PTAを通して保護者へ学校現場の人手不足の現状を伝えることも必要だと思います。これ以上仲間犠牲者が出る前に！これ以上不人気職業にならないために！
本校の生徒は特性を持った生徒、コミュニケーションが苦手、家庭環境の問題を抱えた生徒多いため、生徒指導の職員間共通理解、生徒対応の連携の方法など、職員がもっと意見を出し合う機会がもっと必要だと思います。職員会議ではなく、職員研修としてそういう機会が設けられないでしょうか？職員会議だと締切などに追われた内容が多く、意見が出にくいような気がします。

生徒たちの挨拶もよくされていて、先生方の温かさがいいな、と思いました。

支援が必要な生徒がとて多いので、職員定数を超えた職員が必要不可欠。

クラス減の過渡期に、連続して研究指定校を引き受ける事は、やはり職員の負担が大きいなあと感じているので、この指定研究が終わったら、しばらく数年は落ち着いて教育活動が取り組めるようにして欲しい。

現駐輪場に街灯がないため冬場は特に心配です。設置して頂きたい。

学期の反省や要望がすぐに改善されたり、改善できないにせよ納得できる回答を頂けたりするので、大変働きやすく感謝しています。温かい職員が多いので、職員数は少ないですが、協力しながらがんばろうと思えます。こうした雰囲気が続いてほしいと思います。

働き方改革における業務内容の検討

(本校への要望ではないが)今年度は病休・産休補充の臨任が付かず、その分の業務を同教科、同分掌の職員がカバーせざるを得ない状況にある。臨任の早急な配置を県に要望したい(なかなか見つからないのは十分承知だが…)

令和5年度学校評価 学校関係者からの意見聴取

内部評価および外部評価の結果を学校関係者(PTA 役員 5 名、学校評議員 4 名)へ確認させ、意見聴取した意見を以下にまとめる(PTA 役員 5 名、学校評議員 2 名から回答あり)。

- ・生徒の評価から、全アンケートについて8割以上肯定的な回答をしていることから、生徒の感謝の気持ちが読み取れ、丁寧に生徒と接していることが分かる。
- ・保護者の否定的回答 20%以上の項目については、学校から保護者へ伝わっていないと感じることも多く、学校での取り組みを保護者へも伝える取組を行ったほうが良いと感じた。
- ・保護者からの要望で、自転車置き場のことや自販機のことなど、対応できる範囲で早目に対応した方が良いと感じた。
- ・今回の評価で、教員が信念をもって高校生と一緒にあって、心身ともに元気に過ごせる場に学校がなってほしいと願っている。
- ・進路ガイダンスの取り組みが役に立ったとの回答があり、指導する先生方の熱意を感じている証拠だと思った。
- ・生徒により楽しく学校生活を送れている生徒もいるが、学校の良さをあまり感じていない生徒について、寄り添いづらい部分があるのか、可能な範囲で対応してほしい。
- ・生徒からの身なりについての要望については、夏場の日焼け対策や冬場の防寒対策等、必要な範囲での対応策を検討してほしい。
- ・一人一台のタブレット端末を利用した授業は現代社会はもちろん、今後の社会生活の中で ICT は必要不可欠であるために、今後も継続すべきだと考えている。
- ・お金の使い方については、あちらこちらで学ぶ機会があると思います。今後は生み出す力を学んでほしい。また、高校三年生は、一部の生徒が成人となります。彼らが、詐欺や犯罪に巻き込まれないように、お金、借用書等の気を付けるべき点など、有識者からまなぶ機会を作っていただきたい。
- ・行事について、生徒たちのコミュニケーションや仲間意識など、皆で一緒に頑張りたいと思えるその楽しさを築ける行事を開催してほしい(HR の団結や個人個人を知る機会かと思う)。
- ・普通科の高校なので、進学する生徒が多いと思うが、勉強を頑張りたいという生徒には自習室を提供するなどのことを行ってほしい。
- ・制服のネクタイは現在任意になっていますが、必須にして統一感を出しても良いと思う。特に男子は、社会人になるとスーツを着る機会も増え、ネクタイをすることも多くなるため、必須にすることはこれからのことを考えるとプラスになると思う。
- ・保護者向けの奨学金制度の講習会を全保護者向けに開催し、年2回程度開催していただけると、制度について保護者へ浸透すると思う。