

現 代 文 B

検印 校長【 前三盛 英明 】 教頭【 嘉数 修 】

教科	国語	単位数	2単位	学科・学年・コース・組	3学年 普通コース
使用教科書	新編現代文B 東京書籍				
副教材等	「最新国語便覧」 浜島書店				

1 学習の到達目標

近代以降の様々な文章を的確に理解し、適切に表現する能力を高めるとともに、ものの見方、感じ方、考え方を深め、進んで読書することによって、国語の向上を図り人生を豊かにする態度を育てる。

2 学習の計画

期	月	単元	教材	授業時間	学習目標	評価の観点			
						関心 意欲 態度	話す 聞く 能力	読む 書く 能力	知識 理解
一 学 期	4		オリエンテーション	1	○年間の学習目標を設定し、授業への心構えを作る。	○	○		
			基礎学習	2	・様々な文章を読み、漢字や語句の知識を養う。	○		○	◎
	5	1	評論「時代をひらく」 最初のペンギン  <b>一学期中間考査</b>	5  1	・随想を読み、筆者の考え方や感じ方を的確に読み取る。 ・筆者の個性的な表現を味わい、随想の魅力を知る。	○		○	○
			意見文作成	2	・自分の意見を持ち、表現することができる。		◎	○	
	6		随想「新しい視点から」 物語の外から	6	・二人の語り部に共通する姿から、「語る」ということの本質について考える。 ・体験に基づく随想を読み、筆者の思いを表現に注意して捉える。	○	○	○	○

		詩 歌	「心のうた」 竹、永訣の朝 一日の長さ、春雷	5	・比喩などの詩的な表現への理解を深める。 ・詩歌にこめられた筆者の心情を味わう。 ・鑑賞力を高め、自己の感性を豊かにする。	○	○	○	○
			平和学習	2	・平和に関する文章を読み、人生について考える。	○	○	○	○
			<b>一学期期末考査</b>	1					
	7	小 説	「生のかたち」 カンガル一日和	5	・作品の構成、登場人物の心理、人物像を的確にとらえる。 ・自己を見つめ、人間とは何かを考える。	○		◎	○
二 学 期	8 9		基礎学習	3	・様々な文章を読み、漢字や語句の知識を養う。	○	○		◎
	10	小 説	「生のかたち」 山月記	6	・作品の構成、登場人物の心理、人物像を的確にとらえる。 ・自己を見つめ、人間とは何かを考える。	○		◎	○
			<b>二学期中間考査</b>	1					
	11	評 論	「現代を生きる」 言葉は世界を切り 分ける	5	・評論を読み、文章の構成、展開、要旨などを的確にとらえる。 ・さまざまな問題について自分の力で考える態度を養う。	○		◎	○
	12	小 説	「虚構と真実」 靴 蠅	5 5	・作品の構成、登場人物の心理、人物像を的確にとらえる。 ・小説を読んで感じたこと、考えたことを伝え合い、理解を深める。	◎ ○		○ ◎	○ ○
三 学 期	1	評 論	「明日をみつめて」 ホンモノのオカネ の作り方	5	・評論を読み、文章の構成、展開、要旨などを的確にとらえる。	○		◎	○
			国際化の流れの中で	5	・現代社会と人間との関わりについて理解を深める。				

	2	小説 3 「虚構と現実」 葉桜と魔笛	5	・物語の展開を把握し、人間の心の奥深さを味わう。	○		○	○
--	---	--------------------------	---	--------------------------	---	--	---	---

### 3 課題・提出物等

- ・各単元において、ノートや確認プリントの提出があります。
- ・定期テストや豆テストを行います。定期テストの範囲については事前に連絡します。ノートやまとめのプリント等から出題します。
- ・本校では校内弁論大会に向けて、全生徒に1000字～1200字程度の意見文を書かせ、発表させています。これは一学期の評価に加えています。
- ・夏休みの課題として、読書感想文等の作文の提出があります。

### 4 評価規準・評価方法

評価は次の4つの観点から行います。			
関心・意欲・態度	思考・判断	技能・表現	知識・理解
・小説や随想等の各文学ジャンルや言語事項に対する関心があるか。	・教材の内容に関して、自己の問題として捉え、その現状や課題について考えることができるか。	・自らの考えや教材の要約文、要旨を文章や口頭で簡潔に表現できるか。	・各教材やその作者に対する文学的知識、更はその教材の背景となる歴史事項や社会問題に対する知識や理解があるか。
<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業態度（私語や居眠りをせず、意欲的に授業に参加しているか）</li> <li>・ノートやプリント類、課題などの提出物</li> <li>・各学期に行われる定期考査やその他のテストの結果</li> </ul> 以上の項目を参考に、総合的に判断し評価します。			