

令和3年度 シラバス（外国語）

科目	英語表現 I	単位	2	学年	2	特進コース
使用教科書	(英 I 337) Vivid English Expression I NEW EDITION (第一学習社)			副教材等	同教科書準拠ワークブック(第一学習社)	

学習の到達目標	<p>英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の工夫をしながら伝える能力を養う。</p> <p>具体的言語活動は次の通り。</p> <p>ア. 与えられた話題について、即興で話す。また、聞き手や目的に応じて簡潔に話す。</p> <p>イ. 読み手や目的に応じて、簡潔に書く。</p> <p>ウ. 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどをまとめ、発表する。</p>
---------	---

評価の観点			
a. コミュニケーションへの関心・意欲・態度	b. 外国語表現の能力	c. 外国語理解の能力	d. 言語や文化についての知識・理解
コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。	外国語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えている。	外国語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解している。	外国語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解している。

学期	月	学習項目	学習内容（ねらい） および評価の観点	評価の観点				評価の方法
				a	b	c	d	
1 学期	4 月	Get Ready 1 Classroom English	<題材内容とねらい> ・教室で使用される英語による指示の一例を確認し、英語による表現活動に慣れる。 <指導事項> 英語の指示に適切に応えることができる。	○	○	○	○	・授業態度 ・発問評価 ・定期考査
		Get Ready 2 英語の音の特徴	<題材内容とねらい> ・英語の音の特徴について理解し、聞いたり話したりする際の使い方に慣れる。 <指導事項> リズム、イントネーション、音の脱落、音の変化について理解し聞いたり話したりすることができる。	○	○	○	○	・授業態度 ・発問評価 ・定期考査
		Get Ready 3 日本語と英語で異なる文の構造（語順）	<題材内容とねらい> ・日本語と英語で異なる文の構造・語順について理解し、英文を構成する。 <指導事項> 書こうとする英文に適切な文構造を用いて文を作ることができる。	○	○	○	○	・授業態度 ・発問評価 ・定期考査
		Get Ready 4 品詞・句と節	<題材内容とねらい> ・英語の品詞について働きと用例について理解する。 <指導事項> 文中における品詞の働きについて理解し適切に運用することができる。	○	○	○	○	・授業態度 ・発問評価 ・定期考査
			LESSON 1 Hello, Everyone!	<本課のねらい> ・be-動詞および一般動詞を用いた肯定文、否定文を学習する。 ・英文を聞き取り、情報を整理して質問に答える。 ・文章全体の文脈を考えながら、日本語の内容を英語で適切に表現する。 <文型・文法事項> be-動詞および一般動詞の肯定文、否定文を理解し、文を作ることができる。 <言語の使用場面> 英語で自己紹介することができる。	○	○	○	○
		LESSON 2 She Is from Canada	<本課のねらい> ・疑問文、命令文の表し方を学習する。 ・英文を聞き取り、情報を整理して質問に適切に答える。 ・文章全体の文脈を考えながら、日本語の内容を英語で適切に表現する。 <文型・文法事項> 疑問文、命令文の表し方を理解し、文を作ることができる。 <言語の使用場面> 「留学生」の場面を想定してコミュニケーション活動ができる。	○	○	○	○	・授業態度 ・発問評価 ・課題などの提出状況 ・評価問題 ・定期考査

学期	月	単元	学習項目	学習内容（ねらい） および評価の観点	a	b	c	d	評価の方法
	5月		LESSON 3 My School Life	<p><本課のねらい></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ S+V, S+V+C の文構造を学習する。 ・ 英文を聞き取り、情報を整理して質問に適切に答える。 ・ 文章全体の文脈を考えながら、日本語の内容を英語で適切に表現する。 <p><文型・文法事項></p> <p>S+V, S+V+C の文構造を理解し、文を作ることができる。</p> <p><言語の使用場面></p> <p>「学校生活」の場面をふまえてコミュニケーション活動ができる。</p>	○	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> ・ 授業態度 ・ 発問評価 ・ 課題などの提出状況 ・ 評価問題 ・ 定期考査
	6月		LESSON 4 We Enjoy Club Activities	<p><本課のねらい></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ S+V+O, S+V+O₁+O₂ の文構造を学習する。 ・ 英文を聞き取り、情報を整理して質問に適切に答える。 ・ 文章全体の文脈を考えながら、日本語の内容を英語で適切に表現する。 <p><文型・文法事項></p> <p>S+V+O, S+V+O₁+O₂ の文構造を理解し、文を作ることができる。</p> <p><言語の使用場面></p> <p>「クラブ活動」の場面をふまえてコミュニケーション活動ができる。</p>	○	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> ・ 授業態度 ・ 発問評価 ・ 課題などの提出状況 ・ 評価問題 ・ 定期考査
			LESSON 5 My Hobby	<p><本課のねらい></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ S+V+O+C, There is [are] ... の文構造を学習する。 ・ 英文を聞き取り、情報を整理して質問に適切に答える。 ・ 文章全体の文脈を考えながら、日本語の内容を英語で適切に表現する。 <p><文型・文法事項></p> <p>S+V+O+C, There is [are] ... の文構造を理解し、文を作ることができる。</p> <p><言語の使用場面></p> <p>「趣味・余暇」の場面をふまえてコミュニケーション活動ができる。</p>	○	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> ・ 授業態度 ・ 発問評価 ・ 課題などの提出状況 ・ 評価問題 ・ 定期考査
	期末考査	LESSON 6 My Trip to Australia	<p><本課のねらい></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 現在形・現在進行形、過去形・過去進行形の表現と働きを学習する。 ・ 英文を聞き取り、情報を整理して質問に答える。 ・ 文章全体の文脈を考えながら、日本語の内容を英語で適切に表現する。 <p><文型・文法事項></p> <p>現在形・現在進行形、過去形・過去進行形の表現と働きを理解し、文を作ることができる。</p> <p><言語の使用場面></p> <p>「旅行」の場面をふまえてコミュニケーション活動ができる。</p>	○	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> ・ 授業態度 ・ 発問評価 ・ 課題などの提出状況 ・ 評価問題 ・ 定期考査 	
	第1学期の評価方法		<p><評価の対象></p> <p>①期末考査の成績、②Lesson 1～Lesson6 の各課の評価問題の成績、③授業への取り組みの様子、④課題の提出状況と解答内容、⑤授業時間内に行うコミュニケーション・テストの実施状況。</p>						
	7月		LESSON 7 Today's Weather Forecast	<p><本課のねらい></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ will, be going to および未来を表す現在形、現在進行形を学習する。 ・ 英文を聞き取り、情報を整理して質問に答える。 ・ 文章全体の文脈を考えながら、日本語の内容を英語で適切に表現する。 <p><文型・文法事項></p> <p>will, be going to, 現在形や現在進行形などの未来を表す表現を理解し、文を作ることができる。</p> <p><言語の使用場面></p> <p>「天候・気候」の場面をふまえてコミュニケーション活動ができる。</p>	○	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> ・ 授業態度 ・ 発問評価 ・ 課題などの提出状況 ・ 評価問題 ・ 定期考査

学期	月	学習項目	学習内容（ねらい）および評価の観点	a	b	c	d	評価の方法
2 学期		LESSON 8 Let's Have a Party!	<p><本課のねらい></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 現在完了形の表現と意味を学習する。 ・ 英文を聞き取り、情報を整理して質問に答える。 ・ 文章全体の文脈を考えながら、日本語の内容を英語で適切に表現する。 <p><文型・文法事項></p> <p>現在完了形の表現と意味を理解し、文を作ることができる。</p> <p><言語の使用場面></p> <p>「パーティー」の場面をふまえてコミュニケーション活動ができる。</p>	○	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> ・ 授業態度 ・ 発問評価 ・ 課題などの提出状況 ・ 評価問題 ・ 定期考査
		LESSON 9 Let's Enjoy Cooking!	<p><本課のねらい></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 助動詞の働きと表す意味を学習する。 ・ 英文を聞き取り、情報を整理して質問に答える。 ・ 文章全体の文脈を考えながら、日本語の内容を英語で適切に表現する。 <p><文型・文法事項></p> <p>助動詞の働きと表す意味を理解し、文を作ることができる。</p> <p><言語の使用場面></p> <p>「料理」の場面をふまえてコミュニケーション活動ができる。</p>	○	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> ・ 授業態度 ・ 発問評価 ・ 課題などの提出状況 ・ 評価問題 ・ 定期考査
	9 月	LESSON 10 What's the Matter?	<p><本課のねらい></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 助動詞 should、助動詞を用いた依頼・勧誘を表す表現を学習する。 ・ 英文を聞き取り、情報を整理して質問に答える。 ・ 文章全体の文脈を考えながら、日本語の内容を英語で適切に表現する。 <p><文型・文法事項></p> <p>should、助動詞を用いた依頼・勧誘の表現を理解し、文を作ることができる。</p> <p><言語の使用場面></p> <p>「健康・病気」の場面をふまえてコミュニケーション活動ができる。</p>	○	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> ・ 授業態度 ・ 発問評価 ・ 課題などの提出状況 ・ 評価問題 ・ 定期考査
		LESSON 11 A Great Ballpark	<p><本課のねらい></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 受動態の表現を学習する。 ・ 英文を聞き取り、情報を整理して質問に答える。 ・ 文章全体の文脈を考えながら、日本語の内容を英語で適切に表現する。 <p><文型・文法事項></p> <p>受動態の表現を用いて文を作ることができる。</p> <p><言語の使用場面></p> <p>「スポーツ」の場面をふまえてコミュニケーション活動ができる。</p>	○	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> ・ 授業態度 ・ 発問評価 ・ 課題などの提出状況 ・ 評価問題 ・ 定期考査
		LESSON 12 I like Movies	<p><本課のねらい></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ by 以外を用いる受動態、感情を表す受動態の表現を学習する。 ・ 英文を聞き取り、情報を整理して質問に答える。 ・ 文章全体の文脈を考えながら、日本語の内容を英語で適切に表現する。 <p><文型・文法事項></p> <p>by 以外を用いる受動態、感情を表す受動態の表現を用いて文を作ることができる。</p> <p><言語の使用場面></p> <p>「映画」の場面をふまえてコミュニケーション活動ができる。</p>	○	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> ・ 授業態度 ・ 発問評価 ・ 課題などの提出状況 ・ 評価問題 ・ 定期考査
	10 月	2 学期 末 考 査	LESSON 13 Online Information	<p><本課のねらい></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ to-不定詞の名詞用法を学習する。 ・ 英文を聞き取り、情報を整理して質問に答える。 ・ 文章全体の文脈を考えながら、日本語の内容を英語で適切に表現する。 <p><文型・文法事項></p> <p>to-不定詞の名詞用法、It is ... to ～の表現を用いて文を作ることができる。</p> <p><言語の使用場面></p> <p>「情報」の場面をふまえてコミュニケーション活動ができる。</p>	○	○	○	○

年次	月	学習項目	学習内容（ねらい） および評価の観点	a	b	c	d	評価の方法
		LESSON 14 Out of Fashion	<p><本課のねらい></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ to-不定詞の形容詞用法を学習する。 ・ 英文を聞き取り，情報を整理して質問に答える。 ・ 文章全体の文脈を考えながら，日本語の内容を英語で適切に表現する。 <p><文型・文法事項></p> <p>to-不定詞の形容詞用法を用いて文を作ることができる。</p> <p><言語の使用場面></p> <p>「ファッション」の場面をふまえてコミュニケーション活動ができる。</p>	○	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> ・ 授業態度 ・ 発問評価 ・ 課題などの提出状況 ・ 評価問題 ・ 定期考査
		LESSON 15 My Father Is a Good Cook	<p><本課のねらい></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ to-不定詞の副詞用法(目的, 感情の原因・理由)の働きを学習する。 ・ 英文を聞き取り，情報を整理して質問に答える。 ・ 文章全体の文脈を考えながら，日本語の内容を英語で適切に表現する。 <p><文型・文法事項></p> <p>to-不定詞の副詞用法を用いて文を作ることができる。</p> <p><言語の使用場面></p> <p>「家事・生活」の場面をふまえてコミュニケーション活動ができる。</p>	○	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> ・ 授業態度 ・ 発問評価 ・ 課題などの提出状況 ・ 評価問題 ・ 定期考査
	11月	LESSON 16 School Festival	<p><本課のねらい></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ S+V+O+to-不定詞，疑問詞+to-不定詞の表現を学習する。 ・ 英文を聞き取り，情報を整理して質問に答える。 ・ 文章全体の文脈を考えながら，日本語の内容を英語で適切に表現する。 <p><文型・文法事項></p> <p>S+V+O+to-不定詞，疑問詞+to-不定詞の表現を用いて文を作ることができる。</p> <p><言語の使用場面></p> <p>「文化祭」の場面をふまえてコミュニケーション活動ができる。</p>	○	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> ・ 授業態度 ・ 発問評価 ・ 課題などの提出状況 ・ 評価問題 ・ 定期考査
		LESSON 17 Doing a Homestay	<p><本課のねらい></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 動名詞の働きと意味を学習する。 ・ 英文を聞き取り，情報を整理して質問に答える。 ・ 文章全体の文脈を考えながら，日本語の内容を英語で適切に表現する。 <p><文型・文法事項></p> <p>動名詞を用いて文を作ることができる。</p> <p><言語の使用場面></p> <p>「ホームステイ」の場面をふまえてコミュニケーション活動ができる。</p>	○	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> ・ 授業態度 ・ 発問評価 ・ 課題などの提出状況 ・ 評価問題 ・ 定期考査
		LESSON 18 Our National Sport	<p><本課のねらい></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 分詞の形容詞用法を学習する。 ・ 英文を聞き取り，情報を整理して質問に答える。 ・ 文章全体の文脈を考えながら，日本語の内容を英語で適切に表現する。 <p><文型・文法事項></p> <p>形容詞用法の分詞を用いて文を作ることができる。</p> <p><言語の使用場面></p> <p>「日本文化」の場面をふまえてコミュニケーション活動ができる。</p>	○	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> ・ 授業態度 ・ 発問評価 ・ 課題などの提出状況 ・ 評価問題 ・ 定期考査
	12月	LESSON 19 Let's Clean the River!	<p><本課のねらい></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 比較(原級, 比較級)の表現を学習する。 ・ 英文を聞き取り，情報を整理して質問に答える。 ・ 文章全体の文脈を考えながら，日本語の内容を英語で適切に表現する。 <p><文型・文法事項></p> <p>比較(原級, 比較級)の表現を用いて文を作ることができる。</p> <p><言語の使用場面></p> <p>「ボランティア」の場面の表現をふまえてコミュニケーション活動ができる。</p>	○	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> ・ 授業態度 ・ 発問評価 ・ 課題などの提出状況 ・ 評価問題 ・ 定期考査

学期	月	科目	学習項目	学習内容（ねらい） および評価の観点	a	b	c	d	評価の方法
			LESSON 20 Events in My Town	<p><本課のねらい></p> <ul style="list-style-type: none"> ・最上級，最上級の意味を表す比較表現を学習する。 ・英文を聞き取り，情報を整理して質問に答える。 ・文章全体の文脈を考えながら，日本語の内容を英語で適切に表現する。 <p><文型・文法事項></p> <p>最上級，最上級の意味を表す比較表現を用いて文を作ることができる。</p> <p><言語の使用場面></p> <p>「地域の行事」の場面をふまえてコミュニケーション活動ができる。</p>	○	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> ・授業態度 ・発問評価 ・課題などの提出状況 ・評価問題 ・定期考査
			LESSON 21 I Have a Foreign Friend	<p><本課のねらい></p> <ul style="list-style-type: none"> ・関係代名詞(主格・目的格)の働きを学習する。 ・英文を聞き取り，情報を整理して質問に答える。 ・文章全体の文脈を考えながら，日本語の内容を英語で適切に表現する。 <p><文型・文法事項></p> <p>主格・目的格の関係代名詞を用いて文を作ることができる。</p> <p><言語の使用場面></p> <p>「異文化」の場面をふまえてコミュニケーション活動ができる。</p>	○	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> ・授業態度 ・発問評価 ・課題などの提出状況 ・評価問題 ・定期考査
			LESSON 22 My Future Dream	<p><本課のねらい></p> <ul style="list-style-type: none"> ・関係代名詞(所有格，that)の働きを学習する。 ・英文を聞き取り，情報を整理して質問に答える。 ・文章全体の文脈を考えながら，日本語の内容を英語で適切に表現する。 <p><文型・文法事項></p> <p>関係代名詞(所有格，that)を用いて文を作ることができる。</p> <p><言語の使用場面></p> <p>「将来の夢」の場面をふまえてコミュニケーション活動ができる。</p>	○	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> ・授業態度 ・発問評価 ・課題などの提出状況 ・評価問題 ・定期考査
	第2学期の評価方法			<p><評価の対象></p> <p>①中間考査及び期末考査の成績，②Lesson 7～Lesson 18 の各課の評価問題の成績，③授業への取り組みの様子，④課題の提出状況と解答内容，⑤授業時間内に行うコミュニケーション・テストの実施状況。</p>					
3 学 期	1 月	学 年 末 考 査	Further Activities	<p><本課のねらい></p> <ul style="list-style-type: none"> ・読んだり聞いたりした内容についてまとめたり，自分の意見をまとめたりする。 ・つながりを表す語句について学習する。 ・発表の仕方や発表に必要な表現を学習する。 ・パラグラフの構成について基本事項を学習する。 <p><指導事項></p> <ul style="list-style-type: none"> ・つながりを表す語句に注意して英文を聞いたり読んだりすることができる。 ・パラグラフの構成について理解することができる。 	○	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> ・授業態度 ・発問評価 ・課題などの提出状況 ・定期考査
			文法の整理	<p><本課のねらい></p> <ul style="list-style-type: none"> ・本課で学習した文型，文法事項を復習する。 ・コミュニケーション英語 I で学習する項目について確認する。 <p><指導事項></p> <p>学習した文型，文法事項を適切に用いて表現することができる。</p>	○	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> ・授業態度 ・発問評価 ・課題などの提出状況 ・定期考査
	3 月	Activity	<p><本課のねらい></p> <ul style="list-style-type: none"> ・教科書で学習した文型，文法事項，言語の働きを復習し，英語を用いて自由に対話，発表する。 <p><指導事項></p> <p>学習した文型，文法事項や言語の働きを適切に用いて表現することができる。</p>	○	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> ・授業態度 	
第3学期の評価方法			<p><評価の対象></p> <p>①学年末考査の成績，②Lesson 19～Lesson 22 の各課の評価問題の成績，③授業への取り組みの様子，④課題の提出状況と解答内容，⑤授業時間内に行うコミュニケーション・テストの実施状況。</p>						
学年の評価方法			<p>①コミュニケーションへの関心・意欲・態度，②表現の能力，③理解の能力，④言語や文化についての知識・理解の 4 つの観点から表した各学期の成績から総合的に判断して，年間の評価とする。</p>						