

令和3年度 シラバス (外国語)

科目	コミュニケーション 英語 I	単位数	4 単位/ 5 単位	対象 学年	1 年	対象 コース	普通・特進コース
使用教科書	(コ I 344) Revised COMET English Communication I (SUKEN SHUPPAN)			副教材等	同教科書準拠 ベーシックノート, コメント英単語学習ノート(SUKEN SHUPPAN)		

学習の到達目標	<p>英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする能力をさらに伸ばし、社会生活において活用できるようにする。</p> <p>具体的言語活動は次の通り。</p> <p>ア. 事物に関する紹介や対話や対話などを聞いて、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりする。</p> <p>イ. 説明、物語などを読んで、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりする。また、聞き手に伝わるように音読する。</p> <p>ウ. 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、話し合ったり意見の交換をしたりする。</p> <p>エ. 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、簡潔に書く。</p>
---------	--

a. コミュニケーションへの関心・意欲・態度	b. 外国語表現の能力	c. 外国語理解の能力	d. 外国語の知識・理解
各単元の話題に関心をもち、積極的に発言しようとしていたり、コミュニケーション活動にも積極的に参加しようとしている。	英文を読むことができる。本文の内容を簡潔にまとめて話すことができる。自分の意見を簡潔に話す/書くことができる。既習の文法を用いて正しい文を書くことができる。	本文の内容や注意すべき意味について理解できる。本文の内容の問題や特徴や違いなどを理解することができる。	各単元で扱われている文化についての知識を広げ、理解を深める。また、本文中で扱われている文法事項を理解する。

学期	月	種	学習項目	学習内容	評価の方法				
					a	b	c	d	
1 学期	4 月		オリエンテーション	「コミュニケーション英語 I」の学習目標, 学習上の留意点, 使用教材, 年間計画, 評価方法などについて説明する。					
			1 学期 中間 考査	Get Ready ①~④	<ねらい> ターゲットとなる文法事項について理解し、実際の使用により身につける。	○	○		○
	Lesson 1 Why Do You Study English?	<ねらい> 「英語を勉強する理由」についての英語を学ぶ必要性について考える。現在形・過去形の用法を理解し、1文を完成させる。場面にあったやりとりをする。		○	○	○	○	・授業での取り組み ・課題などの提出状況	
	Lesson 2 Washoku: Our Traditional Food	<ねらい> 和食が世界から評価されていることや、和食の主な特徴を理解する。助動詞の基本的な用法を理解し、1文を完成させる。場面にあったやりとりをする。		○	○	○	○	・授業での取り組み ・課題などの提出状況	
	5 月		文法まとめ 1	文の成り立ち / 文の種類 / 時制①(現在形・過去形) / 助動詞の復習をする。		○	○		・評価問題
	6 月	1 学期 期末 考査	Lesson 3 What Should I Do?	<ねらい> 男子の悩み相談に関する本文を読み、内容を理解する。進行形の用法を理解したうえで、1文を完成させる。場面にあったやりとりをする。	○	○	○	○	・授業での取り組み ・課題などの提出状況
			Lesson 4 My School, Your School	<ねらい> ニュージーランドとペルーの学校に関する本文を読み、日本の学校との違いを理解する。不定詞の用法を理解し、1文を完成させる。場面に合ったやりとりをする。	○	○	○	○	・授業での取り組み ・課題などの提出状況
7 月		Lesson 5 Peace, the Polar Bear	<ねらい> 日本初の人工哺育に成功したシロクマに関する本文を読み、飼育員さんの挑戦や苦労について理解する。動名詞の基本的な用法を理解した上で、1文を完成させる。場面にあったやりとりをする	○	○	○	○	・授業での取り組み ・課題などの提出状況	

		第1学期の評価方法		<評価の対象> ①期末考査の成績、②各単元の評価問題の成績、③授業への取り組みの様子、④課題の提出状況と解答内容、⑤授業時間内に行うコミュニケーション・テストの実施状況。					
2 学 期	9 月	2 学 期 中 間 考 査	文法まとめ2	時制②(進行形) / 不定詞 / 動名詞の復習をする。		○	○		・評価問題
			Reading 1 Let's Try Riddles!	<ねらい> 英語のなぞなぞを読んで、問題の意味を理解し、正解する。It is ~to..の構文について理解する。ことば遊びについて興味関心を持ち、知識を深める。場面にあったやり取りをする。	○	○	○	○	・授業での取り組み ・課題などの提出状況 ・評価問題
	10 月		Lesson 6 Flying Wheelchairs	<ねらい> ボランティア活動に関する本文を読み、その活動内容を理解する。現在完了形の基本的な用法を理解し、1文を完成させる。場面にあったやり取りをする。	○	○	○	○	・授業での取り組み ・課題などの提出状況
			Lesson 7 Moving As One	<ねらい> 鳥や魚の群れに関する本文を読み、その行動ルールについて理解する。受け身の基本的な用法について理解し、1文を完成させる。場面にあったやり取りをする。	○	○	○	○	・授業での取り組み ・課題などの提出状況
	11 月	2 学 期 末 考 査	Lesson 8 Convenience Stores : the Keys to Their Success	<ねらい> コンビニエンスストアに関する本文を読み、その成功の鍵について理解する。現在分詞・過去分詞の基本的な用法を理解し、1文を完成させる。場面にあったやり取りをする。	○	○	○	○	・授業での取り組み ・課題などの提出状況
12 月		文法まとめ3	時制③(現在完了) / 受け身 / 分詞を復習する。		○	○		・評価問題	
		第2学期の評価方法		<評価の対象> ①中間考査及び期末考査の成績、②各単元の評価問題の成績、③授業への取り組みの様子、④課題の提出状況と解答内容、⑤授業時間内に行うコミュニケーション・テストの実施状況。					
3 学 期	1 月	学 年 末 考 査	Lesson 9 Malala Yousafzai : Education Can Change The World	<ねらい> マララ・ユスフザイに関する本文を読み、彼女の考えについて例解する。比較表現の基本的な用法について理解し、1文を完成させる。場面にあったやり取りをする。	○	○	○	○	・授業での取り組み ・課題などの提出状況
			Lesson 10 Ando Momofuku : the Father of Instant Noodles	<ねらい> 安藤百福氏に関する本文を読み、彼がカップ麺を開発した経緯について理解する。関係代名詞の基本の用法について理解し、1文を完成させる。場面にあったやり取りをする。	○	○	○	○	・授業での取り組み ・課題などの提出状況
	2 月		文法まとめ4	比較/ 関係代名詞 / 関係副詞 / 分詞構文 / 仮定法過去を復習する。		○	○		・評価問題
	3 月		Reading 2 Hachiko	情景や登場人物の心情を読み取りながら、物語文を読み味わう。感じたことを発表したり、聴こうとしたりする。分詞構文・仮定法過去・関係副詞の基本的な用法を理解する。	○	○	○	○	・授業での取り組み ・課題などの提出状況
		第3学期の評価方法		<評価の対象> ①学年末考査の成績、②各単元の評価問題の成績、③授業への取り組みの様子、④課題の提出状況と解答内容、⑤授業時間内に行うコミュニケーション・テストの実施状況。					
		学年の評価方法		①コミュニケーションへの関心・意欲・態度、②外国語表現の能力、③外国語理解の能力、④言語や文化についての知識・理解の4つの観点から表した各学期の成績から総合的に判断して、年間の評価とする。					