

令和5年度 シラバス

教科名	理科	科目名	生活の地学 (学校設定科目)	単位数	2	学科・コース	普通科	学年	3	クラス	1, 2, 3, 4組
-----	----	-----	-------------------	-----	---	--------	-----	----	---	-----	-------------

目 標	地球や地球を取り巻く環境に関わり、理科の見方・考え方を働かせ、見通しをもって観察、実験を行うことなどを通して、地球や地球を取り巻く環境を科学的に探究するために必要な資質・能力を次のとおり育成することを目指す。 (1) 身近な地学現象を理解するとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けるようにする。【知識及び技能】 (2) 観察、実験などを行い、科学的に探究する力を養う。【思考力、判断力、表現力等】 (3) 地球や地球を取り巻く環境に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度と、自然環境の保全に寄与する態度を養う。【学びに向かう力、人間性等】
-----	---

◎記録に残す評価

学期	月	単元名	育成を目指す資質・能力 評価規準 (達成目標)	学習項目	学習内容	知	思	態	備考 (観察・実験や指導上の 留意点)	評価方法	時数		
1	4	固体地球	知識・技能	固体地球について、基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。	地震と火山	地震と津波		◎		備考「液状化現象」	ワークシート、発表	3	
			思考判断表現	固体地球について、観察、実験などを通して探究し、宇宙の進化について、規則性や関係性を見いだして表現している。		沖繩の地震			◎		ワークシート、行動観察	2	
			主体的に学習に取り組む態度	固体地球に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。		鉱物	○				演示実験「火打石」	2	
	5	固体地球	思考判断表現	固体地球について、観察、実験などを通して探究し、宇宙の進化について、規則性や関係性を見いだして表現している。	地球内部と大きさ	火山		○				2	
			主体的に学習に取り組む態度	固体地球に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。		地球内部		◎			ワークシート、発表	2	
			知識・技能	宇宙について、基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。		ペーパーテスト		◎	◎		定期テスト	1	
	6	固体地球	知識・技能	宇宙について、基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。	太陽系外	地球の大きさ		◎			実習「歩測」	ワークシート、行動観察	3
思考判断表現			宇宙について、観察、実験などを通して探究し、宇宙の進化について、規則性や関係性を見いだして表現している。	Cubic Earth					◎		ワークシート、行動観察	2	
主体的に学習に取り組む態度			宇宙について、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	黄道12星座					○			2	
2	7	宇宙	知識・技能	宇宙について、基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。	太陽系内	宇宙の謎		◎			ワークシート、発表	2	
			思考判断表現	宇宙について、観察、実験などを通して探究し、宇宙の進化について、規則性や関係性を見いだして表現している。		宇宙飛行士				○			2
			主体的に学習に取り組む態度	宇宙について、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。		ペーパーテスト		◎	◎		定期テスト	1	
	9	宇宙	知識・技能	宇宙について、基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。	太陽系内	流星群		○			演示実験「星の撮り方」		2
			思考判断表現	宇宙について、観察、実験などを通して探究し、宇宙の進化について、規則性や関係性を見いだして表現している。		月の模様				◎		ワークシート、行動観察	2
			主体的に学習に取り組む態度	宇宙について、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。		太陽系の惑星		◎				ワークシート、発表	3
	10	大気と生命	知識・技能	大気と生命について、基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。	大気	太陽		○				2	
思考判断表現			大気と生命について、観察、実験などを通して探究し、宇宙の進化について、規則性や関係性を見いだして表現している。	台風					◎		ワークシート、発表	2	
主体的に学習に取り組む態度			大気と生命について、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	ペーパーテスト			◎	◎		定期テスト	1		
11	大気と生命	知識・技能	大気と生命について、基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。	大気	沖繩と北海道を比較				○		2		
		思考判断表現	大気と生命について、観察、実験などを通して探究し、宇宙の進化について、規則性や関係性を見いだして表現している。		フェーン現象				◎		ワークシート、発表	2	
		主体的に学習に取り組む態度	大気と生命について、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。		十種雲形		◎			実習「今日の雲は？」	ワークシート、行動観察	3	
12	大気と生命	知識・技能	大気と生命について、基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。	生命の進化	天気図の見方				○		2		
		思考判断表現	大気と生命について、観察、実験などを通して探究し、宇宙の進化について、規則性や関係性を見いだして表現している。		恐竜		○				3		
		主体的に学習に取り組む態度	大気と生命について、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。		生きた化石				◎		ワークシート、行動観察	2	
3	1	地学の遊び場と科学者	知識・技能	地学の遊び場と科学者について、基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。	地学の遊び場	人類への進化				◎		ワークシート、発表	2
			思考判断表現	地学の遊び場と科学者について、観察、実験などを通して探究し、宇宙の進化について、規則性や関係性を見いだして表現している。		ペーパーテスト		◎	◎		定期テスト	1	
			主体的に学習に取り組む態度	地学の遊び場と科学者について、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。		折り紙でアノマロカリス				◎	実習「折り紙でアノマロカリス」	提出物	3
	2	地学の遊び場と科学者	知識・技能	地学の遊び場と科学者について、基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。	地学の遊び場	ジオパーク		○				2	
			思考判断表現	地学の遊び場と科学者について、観察、実験などを通して探究し、宇宙の進化について、規則性や関係性を見いだして表現している。		美ら海水族館				◎		ワークシート、行動観察	2
			主体的に学習に取り組む態度	地学の遊び場と科学者について、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。		沖繩の自然公園		○				2	
3	地学の遊び場と科学者	知識・技能	地学の遊び場と科学者について、基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。	地学の科学者	沖繩の世界自然遺産				◎		ワークシート、発表	2	
		思考判断表現	地学の遊び場と科学者について、観察、実験などを通して探究し、宇宙の進化について、規則性や関係性を見いだして表現している。		地学の記事				○		3		
		主体的に学習に取り組む態度	地学の遊び場と科学者について、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。		科学者の名言		◎				ワークシート、発表	2	
					ペーパーテスト		◎	◎		定期テスト	1		