

令和5年度 シラバス

教科名	理科	科目名	地学	単位数	4	学科・コース	普通・特進コース	学年	3	クラス	2, 5組
-----	----	-----	----	-----	---	--------	----------	----	---	-----	-------

目 標	地球や地球を取り巻く環境に関わり、理科の見方・考え方を働かせ、見通しをもって観察、実験を行うことなどを通して、地球や地球を取り巻く環境を科学的に探究するために必要な資質・能力を次のとおり育成することを目指す。 (1) 地学の基本的な概念や原理・法則の理解を深め、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けるようにする。【知識及び技能】 (2) 観察、実験などを行い、科学的に探究する力を養う。【思考力、判断力、表現力等】 (3) 地球や地球を取り巻く環境に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度と、自然環境の保全に寄与する態度を養う。【学びに向かう力、人間性等】
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

◎記録に残す評価

学期	月	単元名	育成を目指す資質・能力 評価規準 (達成目標)	学習項目	学習内容	知	思	態	備考(観察・実験や指導上の留意点)	評価方法	時数		
1	4	固体地球の概観と活動	知識・技能	固体地球の概観と活動について、基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。	地球の概観	地球の観測			○			2	
						重力で探る地球の内部		◎			センサー地学、発表	5	
						地震波で探る地球の内部			◎	実習1-2走時曲線を作成する	ワークシート	4	
						熱で探る地球の内部	◎			センサー地学、発表	3		
						地磁気で探る地球の内部			○		3		
	5		思考判断表現	固体地球の概観と活動について、観察、実験などを通して探究し、宇宙の進化について、規則性や関係性を見いだして表現している。	プレートテクトニクス	ペーパーテスト	◎	◎				定期テスト	1
						地球表面を覆うプレート	◎				センサー地学、発表	3	
						プレートテクトニクスの成立			○		3		
						プレートテクトニクスとマントルの動き		○			3		
						7	主体的に学習に取り組む態度	固体地球の概観と活動に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	地球の活動	地震			◎
地殻変動	○				3								
火山と火成活動			◎	実習1-7ホットスポットの火山とプレートの移動	ワークシート					3			
造山帯と変成作用			○		3								
ペーパーテスト	◎	◎			定期テスト					1			
2	9	地球の歴史	知識・技能	地球の歴史について、基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。	地表面の変化と地層	地表面の変化と堆積物	◎				センサー地学、発表	3	
						地層の連続とその分布			◎	実習「クリノメーターの使い方」	ワークシート	4	
						地質時代の組み立て			○		3		
			10	思考判断表現	地球の歴史について、観察、実験などを通して探究し、宇宙の進化について、規則性や関係性を見いだして表現している。	地球・生命・環境の歴史	地殻の進化	○					2
							生命の進化			◎		センサー地学、発表	4
							長期の気候変動		○	○		2	
	11	主体的に学習に取り組む態度	地球の歴史に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	私たちの日本列島	日本列島	◎					センサー地学、発表	4	
					日本列島の歴史			○		4			
					ペーパーテスト	◎	◎			定期テスト	1		
					12	知識・技能	大気と海洋について、基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。	大気の大気圏	大気圏	◎			
雨と雲			◎						センサー地学、発表	5			
大気の運動	地球のエネルギー収支	○							3				
	風			◎					センサー地学、発表	3			
12	思考判断表現	大気と海洋について、観察、実験などを通して探究し、宇宙の進化について、規則性や関係性を見いだして表現している。	海洋と海水の運動	大気の大循環と世界の気象			◎	実習「世界の砂漠地域を調べる」	ワークシート	4			
				偏西風帯と位置する日本の四季	○			3					
			気候変動と地球環境	海洋	◎			センサー地学、発表	4				
				海水の運動			◎		センサー地学、発表	4			
3	1	宇宙の構造	知識・技能	宇宙の構造について、基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。	太陽系の天体	気候変動			○			3	
						物質の循環			○			3	
						人間の活動と地球環境	◎	◎	実習「SDGsについて調べる」	パワーポイント、発表	7		
	2		思考判断表現	宇宙の構造について、観察、実験などを通して探究し、宇宙の進化について、規則性や関係性を見いだして表現している。	恒星の性質と進化	地球の運動			◎		センサー地学、発表	3	
						惑星の運動	◎			センサー地学、発表	3		
						太陽系の天体			○		3		
	3		主体的に学習に取り組む態度	宇宙の構造に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	銀河系と宇宙	太陽	○					3	
						恒星の光			◎		センサー地学、発表	3	
						恒星の性質とHR図	◎			センサー地学、発表	3		
3	主体的に学習に取り組む態度	宇宙の構造に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	銀河系と宇宙	恒星の誕生と進化			◎	実習「星の写真の撮り方」	ワークシート	3			
				銀河系	○				3				
				銀河と宇宙	○				3				
3	主体的に学習に取り組む態度	宇宙の構造に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	銀河系と宇宙	膨張する宇宙			◎		センサー地学、発表	3			
				ペーパーテスト	◎	◎			定期テスト	1			