

令和5年度 英語コミュニケーションⅡ シラバス (外国語)

科目	英語コミュニケーションⅡ	単位数	4単位	対象学年	2年	対象コース	普通・特進コース
使用教科書	(CII717) COMET English Communication II (SUKEN SHUPPAN)			副教材等	同教科書準拠 ベーシックノート (SUKEN SHUPPAN)		

科目の目標

(1)	(2)	(3)
外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付ける。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

観点及びその趣旨

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどについて理解を深めている。 ・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。	コミュニケーションの行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図のなどを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。

1. 2.	月	学習項目	学習内容	聞 く	読 む	や り と り	発 表	書 く	評価の方法
1 学 期	4 月	オリエンテーション	「コミュニケーション英語Ⅱ」の学習目標、学習上の留意点、使用教材、年間計画について説明する。						
		1 学 期 中 間 考 査	Lesson1 Places Worth Visiting	ダイキとエラが互いが訪れた場所（屋久島とカップパドキア）についてメールで紹介する	○	○	○	○	○
	Lesson2 Iwago Mitsuaki: Animal Photographer		動物写真家 岩合光昭さんが、撮影において重要だと気づいたことや撮影のコツを語る	○	○		○	○	・授業での取組状況 ・ベーシックノート ・自分の考え英語で書く
	5 月	Lesson3 The Haka	ニュージーランドからの留学生マイアが、マオリ族の伝統舞踊「ハカ」について発表する	○	○		○	○	・授業での取組状況 ・ベーシックノート ・自分の事を英語で書く
		Activity Logic Puzzle	英語の論理パズルに挑戦する	○	○				・授業での取組状況 ・ベーシックノート ・パフォーマンステスト
	6 月	1 学 期 期 末 考	Lesson4 Digital Detox	ハルカとダイキがデジタル機器との関わり方に関する記事を読み、意見を交換する	○	○	○		○
Lesson5 Goal Setting			目標を達成するために効果的な目標設定のしかたを紹介	○	○		○	○	・授業での取り組み ・ベーシックノート ・自分の考えを英語で書く

1. 2	月	学年	学習項目	学習内容	聞 く	読 む	や り と り	発 表	書 く	評価の方法
	7月	査	Lesson6 The High School Hair Salon	高校生が運営する美容室で働く生徒たちへのインタビュー	○	○			○	・授業での取り組み ・ベーシックノート ・自分の考えを英語で書く
第1学期の評価方法				<評価の対象> ①期末考査の成績、②各単元の評価問題の成績、③授業への取り組みの様子、④課題の提出状況と解答内容、⑤授業時間内に行うパフォーマンス・テストの実施状況。						
2 学 期	9月	2 学 期 中 間 考 査	Activity Read a Report!	グラフと報告書を読んで概要をまとめる	○	○			○	・授業での取り組み ・ベーシックノート
			Lesson7 You Can Make a Difference	バリ島に住むメラティとイザベルの姉妹によるレジ袋撤廃運動	○	○			○	・授業での取り組み ・ベーシックノート ・自分の考えを英語で書く
	10月	1 1 月	Lesson8 Nudge	命令や強制ではなく、小さな工夫で人の行動に影響を与える「ナッジ」の活用例を紹介	○	○			○	・授業での取り組み ・ベーシックノート ・自分の考えを英語で書く
			Lesson9 The Father of Braille Blocks	世界中で使われる点字ブロックの開発者、三宅精一氏	○	○	○		○	・授業での取り組み ・ベーシックノート ・自分の考えを英語で書く
	12月	2 学 期 末 考 査	Lesson10 Do We Need That?	海外の人から見ると奇妙にも見える日本のサービスについて、留学生が議論する	○	○			○	・授業での取り組み ・ベーシックノート ・自分の考えを英語で書く
			Activity At a Fast-food Restaurant	ファーストフード店で注文する	○	○	○			・授業での取り組み ・ベーシックノート
第2学期の評価方法				<評価の対象> ①中間考査及び期末考査の成績、②各単元の評価問題の成績、③授業への取り組みの様子、④課題の提出状況と解答内容、⑤授業時間内に行うパフォーマンス・テストの実施状況。						
3 学 期	1月	学 年 末 考 査	Lesson11 The Vancouver Asahi	太平洋戦争以前のカナダで活躍した日系カナダ人の野球チーム、バンクーバー朝日の実話	○	○	○		○	・授業での取り組み ・ベーシックノート ・自分の考えを英語で書く
			Lesson12 From Small Companies to the World	小さな会社が作る、世界に求められる製品を紹介	○	○			○	・授業での取り組み ・ベーシックノート ・自分の考えを英語で書く
	2月	Activity Express Your Own Opinion!	コンビニエンスストアの24時間営業について、自分の意見を書いて発表する		○			○	・授業での取り組み ・ベーシックノート ・自分の考えを英語で書く	
	3月	第3学期の評価方法	Reading Malala Yousafzai	テロリストの銃弾にも屈せず教育の大切さを訴え続けるマララ・ユスフザイの物語	○	○			○	・授業での取り組み ・課題などの提出状況
			<評価の対象> ①学年末考査の成績、②各単元の評価問題の成績、③授業取組みの様子、④課題の提出状況と解答内容、⑤授業時間内に行うパフォーマンス・テストの実施状況。							
学年の評価方法				①コミュニケーションへの関心・意欲・態度、②外国語表現の能力、③外国語理解の能力、④言語や文化についての知識・理解の4つの観点から表した各学期の成績から総合的に判断して、年間の評価とする。						