

令和5年度 シラバス

教科名	理科	科目名	地学基礎	単位数	2	学科・コース	普通科	学年	2	クラス	1, 2, 3, 4組
-----	----	-----	------	-----	---	--------	-----	----	---	-----	-------------

目 標	地球や地球を取り巻く環境に関わり、理科の見方・考え方を働かせ、見通しをもって観察、実験を行うことなどを通して、地球や地球を取り巻く環境を科学的に探究するために必要な資質・能力を次のとおり育成することを目指す。 (1) 日常生活や社会との関連を図りながら、地球や地球を取り巻く環境について理解するとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けるようにする。【知識及び技能】 (2) 観察、実験などを行い、科学的に探究する力を養う。【思考力、判断力、表現力等】 (3) 地球や地球を取り巻く環境に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度と、自然環境の保全に寄与する態度を養う。【学びに向かう力、人間性等】
-----	---

◎記録に残す評価

学期	月	単元名	育成を目指す資質・能力 評価規準（達成目標）	学習項目	学習内容	知	思	態	備考（観察・実験や指導上の 留意点）	評価方法	時数				
1	4	私たちの宇宙の進化	知識・技能 宇宙の進化について、基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。	宇宙の構造と進化	ビッグバンと宇宙の誕生	○						1			
					天体の誕生		◎				ニューサポート、発表	1			
	恒星としての太陽の進化とその最後				◎					ニューサポート、発表	2				
	銀河と天の川銀河						○				1				
	銀河の集団と宇宙の大規模構造						◎	観察実験1アンドロメダ銀河の観察	ワークシート	2					
	ペーパーテスト				◎	◎				定期テスト	1				
	6				思考 判断 表現	宇宙の進化について、観察、実験などを通して探究し、宇宙の進化について、規則性や関係性を見いだして表現している。	太陽と惑星	太陽系の誕生			○				2
7	主体的に学習 に取り組む態 度	宇宙の進化に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	太陽系の天体の特徴	◎						ニューサポート、発表	1				
			太陽			○					2				
9	知識・技能	地球の変遷と生物の進化について、基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。	地層や岩石の観察	地層の形成			○				1				
10	思考 判断 表現	地球の変遷と生物の進化について、観察、実験などを通して探究し、宇宙の進化について、規則性や関係性を見いだして表現している。		地質構造		◎					ニューサポート、発表	2			
			変成岩	◎					ニューサポート、発表	2					
			地層と古環境			◎	観察実験3化石の観察	ワークシート	2						
2	9	私たちの地球の変遷と生物の進化	主体的に学習 に取り組む態 度	生命の変遷	地球史の最初期	○						1			
					先カンブリア時代			○					2		
	10			思考 判断 表現	地球の変遷と生物の進化について、観察、実験などを通して探究し、宇宙の進化について、規則性や関係性を見いだして表現している。	古生代	◎					ニューサポート、発表	2		
						中生代			◎				ニューサポート、発表	1	
	11			知識・技能	大地について、基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。	大地とその動き	新生代				◎	探究6地質時代カレンダーをつくる	ワークシート	2	
							ペーパーテスト	◎	◎				定期テスト	1	
							地球の形と大きさ			◎				ニューサポート、発表	2
							地球の構造	◎						ニューサポート、発表	1
							地球内部の動き			○					2
							プレート境界			○					1
							地震	地震のメカニズム			◎				ニューサポート、発表
12	思考 判断 表現	大地について、観察、実験などを通して探究し、宇宙の進化について、規則性や関係性を見いだして表現している。	地震	海溝の地震			○				1				
				活断層の地震	○						1				
3	1	私たちの空と海・地球のこれから	主体的に学習 に取り組む態 度	火山	火山ができる場所			◎	探究9ハワイ諸島の火山とプレート運動	ワークシート	2				
					火山活動の多様性			○				1			
	2			知識・技能	空と海・地球のこれからについて、基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。	大気と海洋	火成岩の観察	◎				ニューサポート、発表	2		
							地球の大気	○						1	
	3			思考 判断 表現	空と海・地球のこれからについて、観察、実験などを通して探究し、宇宙の進化について、規則性や関係性を見いだして表現している。	日本の自然の恵みと防災	地球の熱収支			○				1	
							大気の大循環			○				1	
	3			主体的に学習 に取り組む態 度	空と海・地球のこれからに主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	これからの地球環境	海水とその運動		○	◎	実験「深層循環」	ワークシート	2		
							ペーパーテスト	◎	◎				定期テスト	1	
							日本の自然環境の特徴			○					1
							自然の恵み			○					1
地震による災害と防災		◎						ちよこらゴ6 液状化現象を確かめよう	ニューサポート、発表	2					
気象災害と防災							○					1			
災害と人間のかかわり			◎				ニューサポート、発表	2							
3	主体的に学習 に取り組む態 度	空と海・地球のこれからに主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	これからの地球環境	地球環境の考え方			○				1				
				自然環境の変動	地球環境の考え方			○				1			
				自然環境の変化			○					1			
				人間活動もたらす自然環境の変化			◎			ニューサポート、発表	1				
3	主体的に学習 に取り組む態 度	空と海・地球のこれからに主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	これからの地球環境	世界の取り組み			○				1				
				代替エネルギー	◎					ニューサポート、発表	1				
				持続可能な発展へ			◎	探究10地球温暖化を考える	ワークシート	2					
				ペーパーテスト	◎	◎				定期テスト	1				