

令和5年度 英語コミュニケーションⅠ シラバス (外国語)

科目	英語コミュニケーションⅠ	単位数	3単位	対象学年	1年	対象コース	普通・特進コース
使用教科書	(C I 717) COMET English Communication I (SUKEN SHUPPAN)			副教材等	同教科書準拠 ベーシックノート・コメット英単語学習ノート(SUKEN SHUPPAN)		

科目の目標

(1)	(2)	(3)
外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けるようにする。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

観点及びその趣旨

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどについて理解を深めている。 ・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。	コミュニケーションの行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図のなどを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。

1. 2.	月	学習項目	学習内容	聞 く	読 む	や り と り	発 表	書 く	評価の方法
1 学 期	4 月	オリエンテーション	「コミュニケーション英語Ⅰ」の学習目標、学習上の留意点、使用教材、年間計画について説明する。						
		1 学 期 中 間 考 査	Get Ready ①～④	① 自己紹介 ② 他己紹介 ③ 好きなキャラクターの紹介 ④ 友だちに質問する	○	○	○	○	・授業での取組状況 ・ベーシックノート ・自分の考え英語で書く
	5 月	Lesson 1 What Did You Do in Japan?	海外からの旅行者が日本での経験を旅行サイトの掲示板に投稿する	○	○		○	○	・授業での取組状況 ・ベーシックノート ・自分の考え英語で書く
		Lesson 2 When Do You Feel Happy?	ダイキがクラスメートに自分が熱中しているダンスについて話す	○	○	○		○	・授業での取組状況 ・ベーシックノート ・自分の事を英語で書く
	6 月	Activity 01 Pronounce It!	英語らしい発音のしかたを確認する	○	○				・授業での取組状況 ・ベーシックノート ・パフォーマンステスト
		1 学 期 末 考 査	Lesson 3 Onigiri Goes Overseas	日本のおにぎりの海外での人気について、ハルカが学校新聞に記事を書く	○	○			○
		Lesson 4 Pictograms [SDG's11]	東京五輪をきっかけに世界でも一般的になったピクトグラムについて、リョウタがスピーチをする 不定詞	○	○		○	○	・授業での取り組み ・ベーシックノート ・自分の考えを英語で書く

1. 2	月	学習項目	学習内容	聞 く	読 む	や り と り	発 表	書 く	評価の方法
	7月	Lesson 5 Morita Yuko Hospital Facility Dog Handler 【SDGs 3, 8】	病院で子どもたちを癒すファシリテッドッグの 日本初のハンドラー、森田さんへのインタビ ュー 動名詞	○	○		○	○	・授業での取り組み ・ベーシックノート ・自分の考えを英語で書く
第1学期の評価方法			<評価の対象> ①期末考査の成績、②各単元の評価問題の成績、③授業への取り組みの様子、④課題の提出状 況と解答内容、⑤授業時間内に行うパフォーマンス・テストの実施状況。						
2 学 期	9 月	Reading 01 Let's Try Riddles!	英語のなぞなぞに挑戦 e	○	○	○			・授業での取り組み ・ベーシックノート
		Activity 02 T-shirts for Our class!	クラスTシャツのフレーズを考える	○	○	○	○	○	・授業での取り組み ・ベーシックノート ・自分の考えを英語で書く
	1 0 月	Lesson 6 Convenience Stores: Keys to Their Success	コンビニが商品を守るための工夫につい て、ハルカが研究発表を行う	○	○		○	○	・授業での取り組み ・ベーシックノート ・自分の考えを英語で書く
		Lesson 7 High School Aquarium 【SDGs 4, 14】	高校で水族館を運営する水族館部の生徒 へのインタビュー	○	○	○		○	・授業での取り組み ・ベーシックノート ・自分の考えを英語で書く
	1 1 月	Lesson 8 Smart Farming 【SDGs 8, 9】	スマート農業に関するウェブサイトの記 事	○	○		○	○	・授業での取り組み ・ベーシックノート ・自分の考えを英語で書く
		Activity 03 Express It!	相手に伝わるように感情を込めて読む	○	○	○			・授業での取り組み ・ベーシックノート
第2学期の評価方法			<評価の対象> ①中間考査及び期末考査の成績、②各単元の評価問題の成績、③授業への取 り組みの様子、④課題の提出状況と解答内容、⑤授業時間内に行うパフォーマンス・テストの実施状況。						
3 学 期	1 月	Lesson 9 Food Waste 【SDGs 2,10,12】	食品廃棄の問題について、ダイキが学校新聞 に記事を書く	○	○	○	○	○	・授業での取り組み ・ベーシックノート ・自分の考えを英語で書く
		Lesson 10 William and Windmill 【SDGs1,4,7】	電気もない貧しいアフリカの農村で、独学で 発電のための風車を作った少年ウィリアム・ カムクワンバの実話	○	○	○		○	・授業での取り組み ・ベーシックノート ・自分の考えを英語で書く
	2 月	Active04 Write a Paragraph in English	自分が好きな人・ものについて、まとまりの ある文章を書く		○		○	○	・授業での取り組み ・ベーシックノート ・自分の考えを英語で書く
	3 月	Reading 2 Bailey The First Hospital Facility Dog in Japan	日本初のファシリテッドッグ、ベイリー の物語	○	○		○	○	・授業での取り組み ・課題などの提出状況
第3学期の評価方法			<評価の対象> ①学年末考査の成績、②各単元の評価問題の成績、③授業取組みの様子、④課 題の提出状況と解答内容、⑤授業時間内に行うパフォーマンス・テストの実施状況。						
学年の評価方法			①コミュニケーションへの関心・意欲・態度、②外国語表現の能力、③外国語理解の能力、④言 語や文化についての知識・理解の4つの観点から表した各学期の成績から総合的に判断して、年 間の評価とする。						